

Администрация Мариинского муниципального округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Суловская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Суловская СОШ»)

Принят
Педагогическим советом
МБОУ «Суловская СОШ»
Протокол № 1 от 30.08.2023

Утвержден
Приказом МБОУ «Суловская СОШ»
от «31» августа 2023 № 134

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МБОУ «СУЛОВСКАЯ СОШ»
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



СОДЕРЖАНИЕ

Анализ проблемы и реализации задач за 2022-2023 учебный год.....	2-70
Анализ реализации учебного плана ОО.....	2-4
Анализ качества образования.....	4-6
Результаты оценочных процедур.....	6-11
Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основного и среднего общего образования.....	12-15
Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.....	16-18
Анализ внутришкольного контроля.....	18-19
Анализ работы методического совета.....	19-23
Анализ работы МО учителей начальных классов.....	24-30
Анализ работы МО учителей предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки».....	30-33
Анализ работы МО учителей предметной области «Математика и информатика».....	33-37
Анализ работы МО учителей предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы».....	38-43
Анализ работы МО учителей предметных областей «Искусство», «Технология» «Физическая культура и ОБЖ».....	43-49
Анализ работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности.....	50-52
Анализ воспитательной работы.....	52-66
Анализ работы школьной библиотеки.....	66-67
Анализ работы социального педагога.....	67-70
Цель, задачи на 2023-2024 учебный год.....	70

Ключевым направлением работы МБОУ «Суловская СОШ» в 2022-2023 учебном году было выполнение основной **миссии** школы: Воспитание социально-компетентной личности учащихся с целью успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Проблема: «Необходимость обеспечения выполнения требований ФГОС общего образования, обновленных ФГОС- 2021 путем формирования общей культуры, становления и развития личности, обеспечения преемственности обучения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Цель – создание условий для выполнения требований ФГОС общего образования, обновленных ФГОС-2021 и исполнения требований действующего законодательства Российской Федерации в области образования через реализацию Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для качественной подготовки к промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников.
2. Создать условия для реализации ФГОС – 2021 на уровнях НОО (1 класс) и ООО (5 класс).
3. Продолжить работу над формированием современной информационно - образовательной среды в МБОУ «Суловская СОШ» как одного из условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Продолжить работу по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.
5. Продолжить работу над формированием базовых национальных ценностей у учащихся в урочной и внеурочной деятельности, в том числе через проведение занятий «Разговоры о важном».
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через реализацию основных направлений общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» и развитие органов ученического самоуправления.
7. Сохранять и укреплять здоровье учащихся в рамках реализации требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».
8. Формировать у учащихся современную культуру безопасной жизнедеятельности.
9. Обеспечить безопасными и комфортными условиями всех участников образовательных отношений.

На выполнение поставленных задач были направлены проведенные тематические Педагогические советы:

-Анализ итогов работы 2021-2022 учебного года: успехи и проблемы. Перспективный план работы на 2022-2023 учебный год.

- Использование возможностей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для повышения познавательного интереса учащихся.

- Реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: слагаемые качества образования

- Профстандарт педагога. Построение индивидуальных образовательных маршрутов.

В 2022-2023 учебном году ОО реализовала через учебный план следующие основные общеобразовательные программы:

- Начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы).

- Основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы).

- Среднего общего образования – нормативный срок освоения 2 года (10-11 классы).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с ЗПР.

- Программы дополнительного образования. Отмечается увеличение количества реализуемых в школе программ дополнительного образования (зарегистрированы в реестре три программы: «Информатика и основы ИКТ»- техническое направление, «Фокус»- информационно - медийное направление, «Шахматы»- интеллектуальное направление.)

Программа дополнительного образования «Проекты на основе ИКТ» (5-9 классы).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями общего образования и классами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимый.

Наряду с традиционной очной формой обучения ОО предоставляет учащимся возможность выбора альтернативной формы получения образования, целесообразной для учащегося по состоянию его здоровья, а также в соответствии с запросами семьи учащегося (семейное образование, индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья). В 2022-2023 учебном году индивидуальное обучение на дому получал 1 учащийся.

Обучение ведётся на русском языке. Со второго класса изучается иностранный язык (английский, немецкий). Обучение на уровне начального общего образования (2-4 классы) осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного **стандарта** начального общего образования. В 1-х классах с 1 сентября 2022 года МБОУ «Суловская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и в 5-х классах ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2- 4 классах представлена учебными предметами «Физическая культура» 1-4 классы, третий час согласно СанПиН и курсами «Математика и конструирование»(1-4 классы), «Информатика»(2-4 классы).

Образовательная программа среднего общего образования реализуется через универсальное обучение (непрофильное обучение). Индивидуализация осуществляется через включение в учебный план элективных учебных предметов из компонента ОО: «Занимательный синтаксис»10, 11 классы; «Решение уравнений и неравенств с параметрами» 10, 11 классы; «Решение задач по физике» 10, 11 классы; «История: теория и практика»10, 11 классы; «Комплексные соединения» 11 класс (2 полугодие); «Металлы главных и побочных подгрупп» 11 класс (1 полугодие); «Молекулярная генетика и геновая инженерия» 10 класс; «Общество, в котором живёшь» 11 класс; «Здоровье человека и окружающая среда» 11 класс; «Я - познаю мир!» 10-11 классы. Реализация основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами «Технология» 8 классы, «Информатика» 5-6 классы, «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-7 классы, «Физическая культура» 5-9 классы, третий час согласно СанПиН, «Черчение» 9 класс и учебными курсами «Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиаде» в 5-9 классах, пропедевтический курс «Введение в химию» в 7 классах.

Учебный план среднего общего образования для 10,11 классов реализуется согласно ФГОС СОО. С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены:

* *часы на дополнительные учебные предметы:* «География», «Биология», «Химия», «Второй иностранный язык», «Информатика»;

* *часы на курсы по выбору:* «История: теория и практика», «Общество, в котором живёшь», «Решение задач по физике», «Здоровье человека и окружающая среда», «Решение задач по химии». Часы на выполнение *индивидуального проекта* учащимися в 10 классе – 1 час в неделю.

Включение в учебный план курсов и элективных учебных предметов способствует углублению и расширению знаний базовых предметов, позволяет получить учащимся дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному

предмету, а также способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

В основе организации образовательной деятельности лежит системно-деятельностный подход. Данный подход реализуется через использование индивидуального и дифференцированного личностно-ориентированного подходов, проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающих, проблемно-диалогических и ИК технологий, технологии формирования правильной читательской деятельности.

Учебный план 2022-2023 учебного года выполнен, общеобразовательные программы по уровням общего образования и классам обучения пройдены в полном объёме.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Суловская СОШ» обучались 252 учащихся в 16 классах-комплектах:

- на уровне начального общего образования – 101 учащийся в 6-ти классах-комплектах,
- на уровне основного общего образования – 143 учащихся в 9-ти классах-комплектах,
- на уровне среднего общего образования – 8 учащихся в 1 классе - комплекте.

Из 223 аттестуемых 2-11-х классов 25 учащихся (11%) закончили учебный год на «отлично», 87 учащихся (39%) на «4» и «5», с одной «3» - 13 человек (6%). Абсолютная успеваемость по ОО (2-11классы) составила 99,5 %, качественная – 50%. В сравнении с 2021-2022 учебным годом абсолютная успеваемость понизилась на 0,5%, качественная успеваемость повысилась на 3%. В этом учебном году Губернаторскими премиями были награждены 25 отличников учебы.

В разрезе классов и уровней общего образования представлена следующим образом:

	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Начальное общее образование	99% (на 1% ниже)	55% (на 2% выше)
Основное общее образование	100 %	48% (на 6% выше)
Среднее общее образование	100%	63% (на 6% выше)

Мониторинг успеваемости за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	Имеют оценки						Абсолют. успеваемость	"+ / - в сравн с рез-том аналог периода 2020-2021 уч года	Качеств. успеваемость	"+ / - в сравн с рез-том аналог периода 2020-2021 уч года
		"5"	"5" и "4"	"3"	в т.ч. с одной "3"	"2"	н/а				
Начальная школа											
2	21	5	9	6	1	1	0	95%		67%	
3	20	5	4	11	1	0	0	100%	=	45%	-10%
4 а	15	1	5	9	0	0	0	100%	=	40%	=
4 б	16	1	9	6	1	0	0	100%	=	62%	-7%
ИТОГ О	72	12/17 %	27/38 %	32/44%	3/4%	1/1%	0	99%	-1%	55%	+2%
Основная школа											
5 а	15	0	8	7	0	0	0	100%	=	53%	+6%
5 б	17	2	7	8	3	0	0	100%	=	53%	=
6 а	16	3	6	7	2	0	0	100%	=	56%	+12%
6 б	10	0	5	5	1	0	0	100%	=	50%	-4%
7 а	14	0	8	6	0	0	0	100%	=	62%	-2%
7 б	16	2	7	7	0	0	0	100%	=	56%	=
8	24	3	4	17	1	0	0	100%	=	29%	-3%
9 а	15	3	3	9	1	0	0	100%	=	40%	+4%
9 б	16	0	7	9	0	0	0	100%	=	44%	+4%
ИТОГ О	143	13/9%	55/38 %	75/53%	8/6%	0	0	100%	=	48%	+6%

Средняя школа											
10	4	0	2	2	1	0	0	100%		50%	
11	4	0	3	1	1	0	0	100%	=	75%	+37%
ИТОГ О	8	0	5/63%	3/37%	2/25%	0	0	100%	=	63%	+6%
ИТОГ О по ОО	223	25/11 %	87/39 %	110/49,5 %	13/6%	1/0,5%	0	99,5%	-0,5%	50%	+3%

Наиболее высокий % качественной успеваемости во 2 классе - 67%, классный руководитель Новоженникова Л.В., в 11 классе - 75%, классный руководитель Шульц М.Н., в 7 а классе – 62%, классный руководитель Бубнович М.А.

Низкая качественная успеваемость в 8 классе – 29%, классный руководитель Овценова Д.Ю.

В 2023-2024 учебном году в рамках внутришкольного контроля необходимо выявить причины низкой качественной успеваемости в данных классах и качество индивидуальной работы педагогов с учащимися, испытывающими затруднения в обучении.

Сравнительный анализ успеваемости по ОО за 3 года

Учебный год	Абсолютная успеваемость				Качественная успеваемость				Переведены в следующий класс
	НОО (2-4)	ОО О (5-9)	СОО (10-11)	Итого	НО О (2-4)	ОО О (5-9)	СОО (10-11)	Итого	
2020-2021	95%	100%	100%	98%	49%	45%	69%	48%	99% (1 учащийся переведен в следующий класс условно, 2 учащихся оставлены на повторный год обучения)
2021-2022	100%	100%	100%	100%	53%	42%	57%	47%	100%
2022-2023	99%	100%	100%	99,5%	55%	48%	63%	50%	99,5% (из них 1 учащийся оставлен на повторный год обучения)

Рис.1 Диаграмма успеваемости

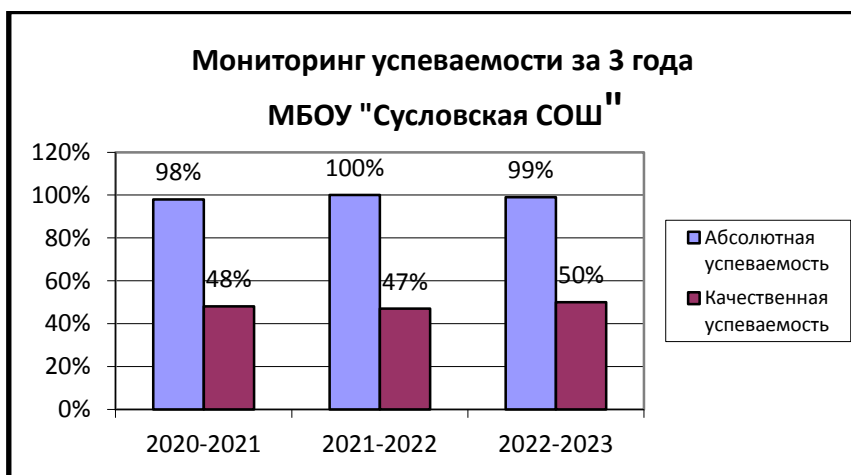
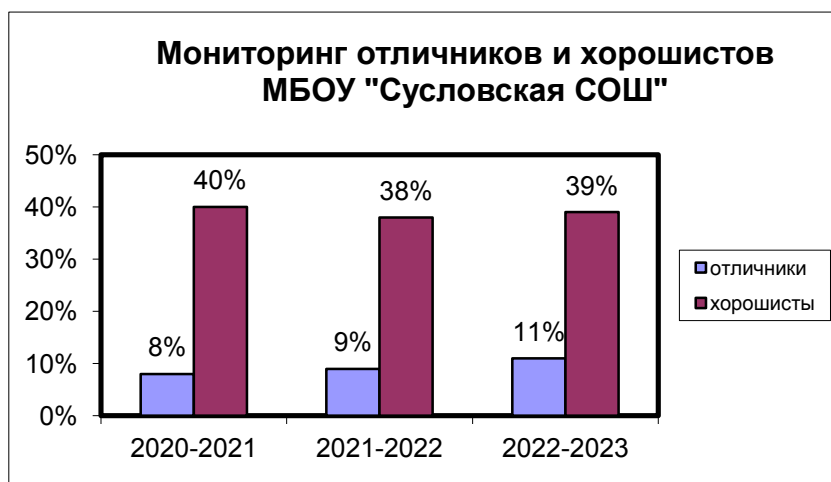


Рис.2 Диаграмма отличников и хорошистов



В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года № 1282, Министерства образования Кузбасса от 21.02.2023 № 583 « О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области – Кузбассе в 2023 году» в МБОУ «Сусловская СОШ» были проведены Всероссийские проверочные работы.

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 4а, 4б классов на ВПР

Клас с	Предмет	Учитель	Вс его в клас се	Вып олня ли рабо ту	Выполнили на				Абс.усп ев. %	Каче ст. успе в. %	СОУ %
					«2» Кол- во, %,	«3» Кол- во, %	«4» Кол- во, %	«5» Кол- во, %			
4а	Русский язык	Мартыно ва И.В.	15	12	1/8% ,	5/42 %	4/33%	2/17%	92%	50%	54%
4б		Хряцова Л.И.	16	16	2/13 %	3/18 %	10/63 %	1/6%	88%	69%	55%
4а	Матема тика	Мартыно ва И.В.	15	12	1/8% ,	4/33 %	4/34%	3/25%	92%	58%	60%
4б		Хряцова Л.И.	16	15	-	4/27 %	8/53%	3/20%	100%	73%	64%
4а	Окружа ющий мир	Мартыно ва И.В.	15	15	-	7/ 47%	5/33%	3/20%	100%	53%	58%
4б		Хряцова Л.И.	16	16	-	3/18, 5%	10/63 %	3/18,5 %	100%	81%	66%

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 5а, 5б классов на ВПР

Класс	Предмет	Выполнили работу	Ср. балл	Ср. отметка	Выполнили на				Абс. успе в. %	Кач ест. успе в. %	СО У %	Подтвер дили отметку	Пов ысил и отме тку	Пониз или отметк у
					«2» Кол-во, %	«3» Кол-во, %	«4» Кол-во, %	«5» Кол-во, %						
5	Русский язык	25	26	3,4	3 12 %	9 36%	12 48%	1 4%	84%	52%	51%	18 72%		7 28%
5	Математика	25	26	3,4	3 12 %	9 36%	12 48%	1 4%	84%	52%	51%	18 72%		7 28%
5	Биология	29	18	3,7	0	14 / 48%	12 / 41%	3 / 10 %	100 %	52%	54,5 %	24 / 83%	1 / 3%	4 / 14%
5	История	25	10	4	-	3/14 %	18/7 0%	4/1 6%	100 %	87%	66%	20/80%	-	5/20%

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 6 а, 6б классов на ВПР

Класс	Предмет	Выполнили работу	Ср. балл	Ср. отметка	Выполнили на				Абс. успе в. %	Кач ест. успе в. %	СОУ %	Подтвер-дили отметку	Пов ысил и отме тку	Понизи ли отметку
					«2» Кол-во, %	«3» Кол-во, %	«4» Кол-во, %	«5» Кол-во, %						
6	Русский язык	25	33%	3,4	3 11 %	8 31%	11 47 %	3 11 %	90%	56 %	50%	18 72%		7 28%
6	Математика	25	33%	3,4	3 11 %	8 31%	11 47 %	3 11 %	90%	56 %	50%			
6а	биология	16	14	3,8	0	7 / 44%	6 / 37	3 / 19	100%	56	59	16 / 100%	0	0
6а	обществознание	16	14	3,6	-	5/31 %	9/56 %	2/13 %	100%	69 %	60%	12/75%	1/6%	3/19%
6б	география	10	19,6	3,4	-	6/60 %	4/40 %	-	100%	40 %	47	8/80%	-	2/20%
6б	история	10	9	3,6	-	5/50	4/40 %	1/10 %	100%	50 %	54	8/80%	-	2/20%

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 7а,7б на ВПР

Класс	Предмет	Выполнил работу	Ср. балл	Ср. отметка	Выполнили на				Абс. успе в. %	Кач. ест. успе в. %	СОУ %	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
					«2» Кол-во, %, Фамилия	«3» Кол-во, % Фамилия	«4» Кол-во, % Фамилия	«5» Кол-во, % Фамилия						
7	Русский язык	26	30	3,6	1 4%	8 32%	13 52%	3 12%	96%	64 %	58 %	93%	-	1 4%
7а	Математика	26	30	3,6	1 4%	8 32%	13 52%	3 12%	96%	64 %	58 %	-	-	-
7а	Биология	14	15	3,9	0	5 / 36	6 / 43	3 / 21	100%	64 %	62 %	14 / 100%	-	-
7б	География	13	22	3,6	-	5/38 %	8/62% .	-	100%	54 %	62 %	11/85 %	-	2/15 %
7б	Физика	14	14	3,9	1/3%	5 / 36%	6 / 43%	2 / 19%	100%	64 %%	62 %	-	-	-
7б	История	14	10	3,8	-	6/43 %	5/36%	3/21%	100%	57 %%	60 %	11/79 %	-	3/21 %
7а,7б	Английский язык	27	3,4	3,4	4,15%	13,48 %	6,22%	4,15%	85%	37 %	48 %	19,70 %	-	8,30 %

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 8 класса на ВПР

Класс	Предмет	Выполнил работу	Ср. балл	Ср. отметка	Выполнили на				Абс. успе в. %	Кач. ест. успе в. %	СОУ %	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
					«2» Кол-во, %, Фамилия	«3» Кол-во, % Фамилия	«4» Кол-во, % Фамилия	«5» Кол-во, % Фамилия						
8	Русский язык	18	32	3,4	1/5%	10/56 %	5/28 %	2/11 %	94 %	39%	50%	16/89%	0	2 / 11%
8	Математика	18	32	3,4	1/5%	10/56 %	5/28 %	2/11 %	94 %	39%	50%	-	-	-
8	Химия	22	17,5	3,4	2 / 9%	12 / 55%	6 / 27%	2 / 9%	91 %	36%	48%	19 / 86%	-	-
8	География	21	20	3,5	-	11/53 %	11/53 %	3/14 %	100 %	48%	54%	18/86%	-	3/14%

В соответствии с план-графиком проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях Кемеровской области - Кузбасса, утвержденным приказом Министерства образования Кузбасса от «25» августа 2022 г. № 2070 в период с 25 ноября по 23 декабря 2022 года в школе было проведено исследование сформированности функциональной грамотности учащихся 5-9 классов.

Цель исследования: оценить уровень сформированности читательской, математической, естественнонаучной - составляющих ФГ учащихся.

В исследовании принимали участие 147 учащихся школы, которые в равных долях были поделены на три группы, каждая из которых выполняла диагностическую работу по одному типу функциональной грамотности.

Диагностическая работа проводилась в режиме онлайн -компьютерное тестирование на платформе Российской электронной школы. По результатам выполнения диагностических работ на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности того или иного типа функциональной грамотности.

Результаты проведенной оценки качества, выстроенной на основе методологии международных сравнительных исследований, позволили зафиксировать в целом средний и повышенный уровни сформированности функциональной грамотности учащихся 5-9 классов. В данной таблице представлены результаты по школе:

Клас с	Кол-во участников	Вид функцио- нальной грамотности	Уровень сформированности ФГ (кол-во участников / %)									
			Недоста- точный 0-20%		Низкий 21-40%		Средний 41-60%		Повышен- ный 61-80%		Высокий 81-100%	
5	8	Читательская грамотность			1	12	5	63	2	25		
5	8	Естественнонаучн ая грамотность			2	25	0		4	50	2	25
5	8	Математическая грамотность			2	25	3	37,5	3	37,5		
Ито го	24	ФГ			5	21	8	33	9	38	2	8
6	8	Читательская грамотность					3	37	5	63		
6	8	Естественнонаучн ая грамотность					2	26	6	75		
6	7	Математическая грамотность	1	14					5	72	1	14
Ито го	23	ФГ	1	4	0		5	23	16	69	1	4
7	8	Читательская грамотность	0		0		3	37,5	3	37,5	2	25
7	8	Естественнонаучн ая грамотность			2	25	1	12,5	2	25	3	37,5
7	8	Математическая грамотность	1	12,5	2	25	2	25	3	37,5		
Ито го	24	ФГ	1	4	4	17	6	25	8	33	5	21
8	8	Читательская грамотность	1	12,5	2	25	2	25	1	12,5	2	25

8	8	Естественнонаучная грамотность					5	62,5	2	25	1	12,5
8	8	Математическая грамотность			1	12,5	5	62,5	2	25		
Итого	24	ФГ	1	4	3	12,5	12	50	5	21	3	12,5
9	8	Читательская грамотность					2	25	5	62,5	1	12,5
9	8	Естественнонаучная грамотность					1	12,5	2	25	5	62,5
9	6	Математическая грамотность	1	17					3	50	2	33
Итого	22	ФГ	1	5			3	14	10	45	8	36
Итого 5-9 классов	117/82		4	3%	12	10%	34	29%	48	41%	19	17%

Выводы: -117 учащихся 5-9 классов из 142 приняли участие в оценке сформированности ФГ на платформе РЭШ, что составило 82% от всех учащихся 5-9 классов.

- 19 учащихся 5-9 классов показали высокие показатели знаний по различным направлениям ФГ (справились с диагностической работой на 81-100%), что составило 17%. 48 учащихся показали повышенный уровень сформированности ФГ (справились с работой на 61-80%), что составило 41%.

- 4 учащихся 5-9 классов (3%) показали недостаточный уровень сформированности ФГ (справились с работой на 0-20%). 12 учащихся (10%) показали низкий уровень сформированности ФГ (справились с работой на 21-40%).

- 34 учащихся 29% показали средний уровень сформированности ФГ (справились с работой на 41-60%).

На основании приказа МБОУ «Суловская СОШ» от 28.04.2023г. № 80 в период с 8.05–18.05.2023г. осуществлялся мониторинг сформированности планируемых результатов в рамках освоения ООП НОО (ФГОС НОО, ФГОС-2021), ООП ООО (ФГОС ООО, ФГОС-2021) и ООП СОО (ФГОС СОО, ФГОС-2021).

Цель: оценка сформированности планируемых результатов (УУД) в 1, 2-4-х, 5, 6-9-х и 10-11 классах в рамках освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

В рамках данного мониторинга были проведены итоговые комплексные работы по сформированности метапредметных результатов (универсальных учебных действий) для каждой параллели классов.

Анализ итоговых комплексных работ показал следующие результаты:

Класс/ всего учащи хся в классе	Классный руководитель	Метапредметные результаты									Итоговое значение метапредм етных результато в	
		Познавательные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД			% выпо лнен ия работ ы	Ит ог ов ый ур ов ен ь
		Кол-во набран ных баллов от максим.	% выпол - нения	уровен ь	Кол-во набран ных баллов от максим .	% выпо л- нени я	уровен ь	Кол- во набра нных балло в от макси м.	% выпол -нения	уровен ь		
1а/14	Ореховская Е.А.	5,7	70%	Б	3,5	71%	Б	3,5	67%	Б	69,4 %	Б
1б/15	Кобзева Е.А.	6,1	77%	Б	3,0	61%	Б	3,5	71%	Б	70%	Б
2/21	Новоженни кова Л.В.	3,2	80%	Б	2,6	87%	П	2,5	83%	Б	82%	Б
3/20	Исакова Л.В.	10,1	72%	Б	8	74%	Б	2,7	88%	Б	86%	Б
4а/15	Мартынова И.В.	10,1	67%	Б	5,7	52%	Б	2,7	91%	П	64%	Б
4б/16	Хряцова Л.И.	11,3	75%	Б	7,3	66%	Б	2,8	93%	П	74%	Б
5а/ 15	Нисонова А.П.	5,1	65%	Б	3,4	68%	Б	6,1	68%	Б	67%	Б
5б/17	Сергеева О.С.	12,7	69%	Б	1,9	85%	П	4,8	62%	Б	66%	Б
6а/16	Панарина М.В.	5,9	73%	Б	4,3	86%	Б	6,8	75%	Б	77%	Б
6б/10	Датай Е.Г.	3,6	75%	Б	3,6	73%	Б	3,6	78%	Б	74%	Б
7а/14	Бубнович М.А.	11,7	67,5	Б	2,7	71,4	Б	2,7	83,4	Б	77%	Б
7б/16	Ефременко М. В	4	65%	Б	3	70,4	Б	3,5	67%	Б	66%	Б
8/24	Овценова Д.Ю.	15	75%	Б	13	76%	Б	6	60%	Б	67%	Б
9а/15	Маст Е.А.	12,0	80%	Б	1,9	100 %	П	5,2	87%	Б	89%	Б
9б/16	Сухаревская О.В.	13	70%	Б	1,9	83%	П	4,9	63%	Б	68%	Б
10-11/8	Шульц М.Н.	3,8	65%	Б	3,1	81%	Б	2,7	84,5	Б	90%	Б
	ИТОГО	8,3	72%	Б	4,3	75%	Б	4,0	76%	Б	74%	Б

- П – повышенный уровень (100-90%);
- Б – базовый уровень (66% - 89%; 51% - 65%);
- НБ – ниже базового уровня (ниже 50%).

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 -2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Педагогическим коллективом школы при подготовке выпускников 9 и 11 класса к государственной итоговой аттестации была проделана следующая работа:

1. Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2023г.
2. Разработана дорожная карта подготовки к ГИА-2023.
3. Оформлен стенд для выпускников 9 и 11 класса и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации.

По плану проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками, на которых все были ознакомлены под подпись с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, со ст.59 «Итоговая аттестация» Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.2021г., с Процедурой и сроками проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, с Процедурой и сроками, с формой заявления на участие в устном собеседовании, сроками и местом подачи заявления, с формой заявления на участие в ГИА в 2023 году, сроками и местом подачи заявления, с минимальным количеством первичных баллов, подтверждающих освоение учащимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования, со шкалой перевода суммарных первичных баллов за выполнение экзаменационных работ основного государственного экзамена по учебным предметам в отметку по пятибалльной системе оценивания в 2023 году.

На уровне основного общего образования завершили обучение **31 человек**. Все учащиеся 9-ых классов были допущены к экзаменам на основании результатов итогового собеседования.

Анализ ОГЭ

Класс	Ф.И.О. учителя	Наименование учебного предмета	Дата выполнения	Выполнено работ	Средний балл	Средний балл	Выполнили на				Абсолют. успеваемость %	Качество успеваемости %	СОУ %	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понижили отметку
							«5» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«2» Кол-во/% Ф.И.						
9а	Ефремино М.В.	Русский язык	06.06.2023	14	27	4,2	5/3 5%	8/5 7%	1/8%	-	100%	92%	90%	8/57%	6/43%	-
9б	Датай Е.Г.	Русский язык	06.06.2023	15	25	3,6	2/13%	7/47%	6/40%	-	100%	57%	57%	7/50%	6/36%	2/14%
9а	Маст Е.А.	биология	24.05.2023	5	23	3	-	1/20%	4/80%	-	100%	20%	41%	-	-	5/100%
9б	Маст Е.А.	биология	24.05.2023	1	25	3	-	-	1/100%	-	100%	-	36%	-	-	1/100%
9б	Николаев Д.С.	История	24.05.2023	2	18	4	-	1/50%	1/50%	-	100%	50%	50%	1/50%	-	1/50%
9а	Стойкина Т.Л.	Математика	09.06.2023	14	14	3,3	-	5/36%	8/57%	1/7%	93%	36%	44%	7/50%	1/7%	6/43%

9 б	Сухаре вская О.В.	Математ ика	09.06 . 2023	16	13 ,3	3, 3	-	6/3 8%	9/56 %	1/6 %	94%	38 %	44 %	13/81 %	-	3/19 %
9 а	Панари на М.В.	обществ ознание	17.06 2023	11	20	3, 1	-	1/9 %	10/91 %	-	100%	9%	39 %	4/36 %	-	7/64 %
9 Б	Панари на М.В.	обществ ознание	17.06 2023	13	17	3	-	-	13/10 0%	-	100%	-	36 %	7/54 %	-	6/46 %
9 а	Нисоно ва А.П.	Информ атика	30.05 . 2023	4	16	4, 5	3/7 5%	1/2 5%	-	-	100%	100 %	91 %	4/100 %	-	-
9 б	Нисоно ва А.П.	Информ атика	30.05 . 2023	2	16	4, 5	1/5 0%	1/5 0%	-	-	100%	100 %	82 %	1/50 %	1/5 00 %	-
9 а	Маст Е.А.	Химия	30.05 . 2023	1	19	3	-	-	1/100 %	-	100%	-	36 %	-	-	1/100 %
9 б	Маст Е.А.	Химия	30.05 . 2023	1	11	3	-	-	1/100 %	-	100%	-	36 %	-	-	1/100 %
9 а	Тишин а В.В.	физика	24.05 . 2023	1	22	3	-	-	1/100 %	-	100%	-	36 %	-	-	1/100 %
9 а	Панари на М.В.	географ ия	14.06 . 2023	7	16	3, 3	-	3/4 3%	3/43 %	1/1 4%	86%	43 %	43 %	5/71 %	-	2/29 %
9 б	Панари на М.В.	географ ия	14.06 . 2023	13	18	3, 5	1/8 %	4/3 1%	8/62 %	-	100%	39 %	50 %	9/69 %	1/8 %	3/23 %

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Предмет	Количество участников ОГЭ	Минимально установленный на ОГЭ балл	Средний балл	Средняя отметка
2020-2021	русский	30	15	24	3,9
	математика	10	8	14,7	4
2021-2022	русский	25	15	25	3,8
	математика	10	8	10	3,3
2022-2023	русский	29	15	26	3,9
	математика	30	8	14	3,3

Данные таблицы подтверждают стабильные результаты подготовки учащихся по обязательным предметам по сравнению с предыдущими годами. Основные выводы по результатам ГИА в 2023 году:

1. Своевременно выполнена работа администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников по информированию, ознакомлению выпускников и их родителей с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, с порядком выставления оценок в аттестаты.

2. С учащимися проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, пробное итоговое собеседование по русскому языку, тренировки по заполнению бланков ОГЭ.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МБОУ «Сусловская СОШ» прошла организованно, нарушений и жалоб не отмечено. 26 учащихся прошли экзаменационные испытания и получили аттестаты об основном общем образовании. Один учащийся по результатам ОГЭ оставлен на повторное обучение в 9 классе.

С целью повышения качества уровня обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса вынесены следующие рекомендации:

1. Руководителям методических объединений провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году и определить на 2023-2024 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускных классов по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками в экзаменационных работах.
2. Учителям-предметникам активизировать на уроках работу с учащимися с низкой мотивацией к учебе, во внеурочное время организовать индивидуально-групповые консультации как с учащимися группы «риска», так и с мотивированными на высокие результаты учениками, отрабатывая механизм проведения ГИА, навыки самостоятельной деятельности.
3. Классным руководителям обеспечить своевременное информирование родителей об успеваемости учащихся и качестве образования по результатам текущего и промежуточного контроля.

В 2022-2023 учебном году завершили обучение на уровне среднего общего образования 4 человека. Все учащиеся 11 класса были допущены к экзаменам, написав итоговое сочинение, как условие допуска к ГИА.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса. Проводились индивидуальные и групповые занятия по математике, русскому языку, предметам по выбору с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ. В течение года проводились тренировочные работы по математике, русскому языку, предметам по выбору в форме ЕГЭ с использованием сайта «Статград».

Проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Все родители ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. Подготовлена база данных выпускников. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МБОУ «Суловская СОШ» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией МБОУ «Суловская СОШ» по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

Выбор экзаменов осуществлялся на основании заявления учащихся. Так учащиеся 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), химия, биология, история, обществознание, физика.

АНАЛИЗ ЕГЭ

Клас с	Предмет	Всего учащ ихся	Коли честв о участ нико в	Средн ий первич ный балл	Сред ний тесто вый балл 2023г .	Средн ий тесто вый балл 2022г.	Не справились с заданиями		Справились с заданиями		ФИО учителя
							Кол- во участн и ков	%	Кол- во Участ ни ков	%	
11	Русский язык	4	4	25	49	61	0	0	4	100%	Датай Е.Г.
11	Математик а (профиль)	4	1	7	40	48	0	0	1	100%	Стойкина Т.Л.
11	Математик а (базовая)	4	3	17	4	4	0	0	3	100%	Стойкина Т.Л.
11	Химия	4	1	5	17	-	1	100 %	0	0	Маст Е.А.

11	Биология	4	1	26	49	-	0	0	1	100%	Маст Е.А.
11	История	4	2	6	24	42	2	100%	-	-	Николаев Д.С.
11	Обществознание	4	3	18	35	51	2	67%	1	33%	Николаев Д.С.
11	Физика	4	1	18	45	-	0	0	1	100%	Тишина В.В.

В 2022- 2023 учебном году наиболее востребованными предметами по выбору в форме ЕГЭ, как и в прошлые годы, являются: обществознание - 3 человека, история - 2 человека. Из них не справились с заданиями ЕГЭ по следующим предметам по выбору: обществознание – 2 человека/33%, история-2 человека / % (учитель Николаев Д.С.), Наиболее востребованным среди выпускников 11 класса предметом для сдачи экзамена по выбору на протяжении многих лет является обществознание.

Таким образом, все 4 /100% выпускника получили аттестат о среднем общем образовании.

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
- Разработать систему исправления ошибок, продумать систематическую работу над данными пробелами.
- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- Ознакомиться с изменениями КИМов ЕГЭ в 2024 году.
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2022 -2023 учебного года.
- Обсудить на заседаниях предметных методических объединений результаты государственной итоговой аттестации выпускников по итогам года; проанализировать результаты года с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества результатов и обеспечить его выполнение в течение 2023-2024 учебного года.
- Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями учащихся: сильные (одаренные), средние, слабые («группа риска»). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2023-2024 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ)
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления пробелов в знаниях выпускников, проведение коррекции в знаниях и оказание психолого-педагогической поддержки. Разработать рекомендации и памятки для учащихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями (законными представителями) с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими баллами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов)

Внеурочная деятельность в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления права выбора занятий, направленных на их развитие. Основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения ОО, интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) для реализации внеурочной деятельности выбрана **оптимизационная модель**. При проведении занятий используются различные виды деятельности: проектно-исследовательская, познавательно-игровая, спортивно-оздоровительная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество. Внеурочная деятельность во 2-4, 6-11 классах осуществлялась по пяти направлениям развития личности учащихся (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

Направления развития личности	Наименование занятия	Классы
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	2-4
	«Детский фитнес»	1-4
	Общая физическая подготовка	6-9, 10-11
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-11
	«Я–гражданин России»	10-11
Социальное	«Школа безопасности»	2-4
	«Все работы хороши»	2-4
	«Тропинка к своему я»	6-9
	«Финансовая грамотность»	6-9, 10-11
	« В фокусе»	6-9
Общеинтеллектуальное	«Основы логики»	2-4
	«Финансовая грамотность»	2-4
	«Проекты на основе ИКТ»	6-9
	«Шахматы»	6-9
	«Информатика в задачах»	10-11
Общекультурное	Театр и дети	2-9
	«Декоративное творчество»	2-4
	«Ступеньки к творчеству»	6-9
	«Стилистика русского язык. Текст. Редактирование текста»	10-11

Согласно ФГОС-2021 внеурочные занятия в 1,5 классах в 2022-2023 учебном году представлены следующим образом:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	
«Разговоры о важном»	1,5 классы
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	
«Функциональная грамотность»	1,5 классы
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	
«Театр и дети»	1, 5 классы
«Ступеньки к творчеству»	5 классы
«Общая физическая подготовка»	5 классы
Подвижные игры	1 классы
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	
«Проекты на основе ИКТ»	5 классы
«Шахматы»	5 классы
«Занимательная математика»	1 классы
«Смысловое чтение»	1 классы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	
«Путь к выбору профессии»	5 классы
«Все работы хороши»	1 классы
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	
«В фокусе»	5 классы
«Школа безопасности»	1 классы

Учащиеся имели возможность заниматься проектной и исследовательской деятельностью под руководством педагогов на базе образовательного Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в спортивных секциях: «Настольный теннис», «Юные туристы-спасатели», «Баскетбол», «Волейбол», «ОФП».

Опыт работы по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и начало работы по реализации ФГОС-21 в первых и пятых классах показал, что:

- материально-технические возможности ОО позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно, мобильно;
- на уроках и внеурочных занятиях организуется проектная деятельность; дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, ее интерпретации, представления своих проектов;
- наблюдения за учащимися при посещении уроков показывают: дети легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке;

- наблюдения за работой учителей на уроках свидетельствуют о том, что учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ - средствами.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были внесены в расписание и проводились классными руководителями по понедельникам первым уроком еженедельно.

Основным составляющим внутришкольной системы оценки качества является внутришкольный контроль, в том числе в виде мониторинга. В рамках внутришкольного контроля результатов образовательной деятельности особое внимание было уделено следующим вопросам:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации в области образования;
- организация безопасных условий в ОО;
- охрана труда и ТБ в ОО;
- организация горячего питания учащихся;
- стартовая диагностика учащихся 1 классов;
- стартовая диагностика предметных достижений учащихся 5 классов;
- оценка соответствия установленным требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО в образовательной деятельности (1, 5 классы).
- организация обучения в адаптационный период в 1-х, 5-х, 10-х классах. Степень адаптации вновь прибывших учащихся;
- организация и качество подготовки к диагностическому тестированию учащихся 9,11 классов;
- организация читательских компетенций на уровне начального общего образования (литературное чтение 2-4 классы);
- результативность и качество обученности по предметам за 1 полугодие 2022-2023 учебного года;
- причины затруднений усвоения программного материала по русскому языку, математике на уровне основного общего образования при подготовке выпускников к ОГЭ;
- причины затруднений усвоения программного материала по русскому языку и математике на уровне среднего общего образования при подготовке ЕГЭ;
- деятельность педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации 2023 года;
- оценка планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего (ФГОС НОО, ФГОС-2021), основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО, ФГОС-2021), основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
- организация работы классных руководителей по формированию навыков здорового образа жизни;
- организация индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска»;
- организация профориентационной работы в классных коллективах;
- анализ работы классных руководителей по реализации занятий внеурочной деятельности

«Разговоры о важном».

- организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В ходе контроля по всем вопросам смотрелась документация, отвечающая требованиям действующего законодательства, результаты образовательной деятельности, методическая работа. Результаты работы комиссии обсуждались на совещании при директоре. По итогам контроля принимались управленческие решения, издавались приказы по принятым рекомендациям, замечаниям.

Все намеченные мероприятия внутришкольного контроля в ОО выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

По результатам контроля в план внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год необходимо включить следующие вопросы:

- организация и качество подготовки к диагностическому тестированию по учебным предметам учащихся 9,11 классов.
- качество индивидуальной работы педагогов с учащимися, испытывающими затруднения в обучении;
- система работы педагогов по реализации ФООП ;
- качество подготовки к промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников;
- уровень участия педагогов и учащихся в конкурсном движении
- работа классных руководителей 6-11 классов по реализации Профминимума;
- система работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- организация работы по формированию портфолио класса и учащихся.
- организационно-технические мероприятия по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности согласно нормам ОТ, ТБ, ППБ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы ОО, является методическая работа. Работа велась над **Единой методической темой**: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования и обновленных ФГОС НОО и ООО

***Цель методической работы** – профессионально-личностное развитие педагогов через овладение современными педагогическими технологиями в связи с реализацией ФГОС общего образования*

Задачи:

1. Продолжить работу по внедрению современных, информационно-коммуникационных технологий с целью повышения качества образования и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и обновленных ФГОС НОО и ООО
2. Продолжить реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в рамках требований ФГОС общего образования и обновленных ФГОС НОО, ООО.
3. Широко использовать новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоконсультации, видеоуроки и т.д.).
4. Создать условия для самореализации всех участников образовательных отношений через участие в инновационной деятельности.
5. Продолжить работу по внедрению и реализации целевой модели наставничества .
6. Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования, по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед ОО.

Формы методической работы:

1. Педагогические советы.
2. Методические совещания.
3. Методические объединения.
4. Работа педагогов над темами самообразования, мастер-классы.
5. Предметные недели.
6. Педагогический мониторинг.
7. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.
8. Аттестация и сертификация педагогов.
9. Конкурсное движение.

С целью координации методической работы и отслеживания реализации программы развития ОО действует Методический Совет. В его состав вошли руководители МО, администрация ОО.

Направления работы Методического Совета:

- координация работы МО;
- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС-2021;
- контроль знаний, умений, навыков, планируемых результатов, универсальных учебных действий учащихся в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; ФГОС-2021.
- реализация современных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- повышение квалификации, аттестация и сертификация, конкурсное движение педагогов.

Основными темами заседаний Методического совета в 2022-2023 учебном году были: организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, пути перехода на ФГОС -2021 и ФООП, реализация Программы воспитания, Программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», профминимума.

Одна из составляющих работы Методического совета - внеурочная учебная деятельность, которая является большей частью работы с одаренными детьми и несет в себе существенный воспитательный потенциал. Это работа через часть, формируемую участниками образовательных отношений, курсов по выбору, это интеллектуальные марафоны, олимпиады по предметам, конкурсы, викторины, научно-практические конференции.

Учащиеся школы стали победителями и лауреатами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Мониторинг участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Литература	Биология	ОБЖ	Обществознание	Технология	История	Русский язык	Немецкий язык
Учебный год	Количество победителей, призеров							
2020-2021	-	1	1	1	1	1	-	-
2021-2022	3	2	1	-	1	-	-	-
2022-2023	-	2	1	-	-	-	3	1

Учащиеся 2б класса стали победителями муниципального интеллектуального марафона «Умники и Умницы» для учащихся 2-х классов (руководитель Кобзева Е.А.), призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады по кружающему миру среди учащихся 4 классов (руководитель Мартынова И.В..)

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Суловская СОШ» продолжила участие в реализации региональных проектов, реализуемых Министерством образования Кемеровской области – Кузбасса в рамках национального проекта «Образование»:

1. «Современная школа»,
2. «Цифровая образовательная среда»,
3. «Успех каждого ребенка».

В школе отмечается стабильный показатель качества образования, количества отличников, нет учащихся, оставленных на повторный год обучения. Отмечается увеличение количества реализуемых в школе программ дополнительного образования (на данный момент зарегистрированы в реестре три программы: «Информатика и основы ИКТ»- техническое направление, «Фокус»- информационно-медийное направление, «Шахматы»- интеллектуальное направление.) 98% учащихся имеют сертификаты и прикреплены к программам дополнительного образования.

В школе созданы и успешно реализуют свою работу школьный спортивный клуб «Пять колец», школьный театр «Этюд» (регистрация во всероссийском реестре пройдена).

В школе стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. За истекший период отмечается увеличение количества педагогов, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию, все педагоги прошли курсы профессиональной переподготовки, в том числе курсы «Теория и практика преподавания предметов в условиях перехода на ФГОС НОО и ООО», курсы по реализации ФООП, что, несомненно, положительно сказывается на качестве образования.

МБОУ «Сусловская СОШ» является муниципальной инновационной площадкой «Создание организационных и методических условий функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Работа педагогов Центра направлена на повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных цифровых, технологических, гуманитарных навыков и компетенций. Учащиеся получили возможность работать с новыми технологиями: заниматься 3D-моделированием, успешно осваивать работу с квадрокоптерами, шлемами виртуальной реальности. Качество своей работы учащиеся 9 и 11 классов показали при успешной защите индивидуальных и групповых проектов. Учащиеся под руководством педагогов успешно принимали участие во Всероссийских проектах: "ПроеКТОриЯ", "Час кода", "Урок цифры", во Всероссийской олимпиаде «Школа безопасности», за что имеют грамоты победителей. Педагоги центра приняли участие во Всероссийском Форуме Центров «Точка роста»: « Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов» (онлайн.) В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» школа была подключена к высокоскоростному интернету, тем самым получила возможность качественного стабильного соединения с сетью интернет, что положительно сказывается на организации воспитательно- образовательной деятельности школы.

Основную задачу реализации проекта «Успех каждого ребенка» педагогический коллектив видит в создании условий для раскрытия способностей каждого ученика, поддержки одаренных школьников, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся. Помогает учащимся реализовать себя созданная в школе система внеурочных занятий, дополнительного образования, ученического самоуправления, наставничества. За истекший период увеличилось количество членов школьного отряда «Патриот» местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Команда спортсменов МБОУ «Сусловская СОШ» принимала участие в муниципальных, дивизионных и этапах соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига», где занимала призовые места.

Педагогический коллектив работает в тесном плодотворном сотрудничестве с сельскими учреждениями культуры, что позволяет говорить о наличии в селе единого воспитательного пространства, положительно влияющего на развитие молодого поколения.

В 2022-2023 учебном году согласно штатному расписанию был следующий кадровый состав:

- административный персонал – 2 ,
- учителя начальных классов – 6 чел.,
- учителя-предметники – 16 чел.,
- социальный педагог-1чел,
- старшая вожатая-1чел.,
- воспитатель группы продленного дня - 1 чел.

Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Средний возраст – 49 лет. 92 % педагогических работников имеют высшее образование, 8% - среднее специальное.

Квалификационные категории:	Количество	%
Высшая категория	13 человек	50 %
Первая категория	10 человек	38 %
Почетные звания:		
«Отличник просвещения»	1 человек	4 %
«Почетный работник общего образования»	6 человек	23 %
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1 человек	4 %
Грамота Департамента образования и науки Кемеровской области	6 человек	23 %
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Кемеровской области- Кузбасса,	1 человек	4 %
Медали: «За достойное воспитание детей», «За веру и добро», «За служение Кузбассу», «70-летие Кемеровской области»	5 человек	19%

Педагоги повышают уровень квалификации, профессионализма через организацию самообразования: курсы повышения квалификации, работу в методических объединениях, участие в дистанционных семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

В течение учебного года **1 педагог подал заявление на первую квалификационную категорию, 2 педагога- на высшую и успешно их прошли.**

Таким образом, количество аттестованных педагогов составило 100%.

За 2022-2023 учебный год курсовую подготовку прошли **23 педагога по** различным вопросам педагогической деятельности. 21 педагог – курс «ФГОС НОО и ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021года», 11 педагогов - «Внедрение Федеральной образовательной программы НОО и ООО: требования и особенности организации образовательного процесса» ГОУДПО «КРИПКиПРО», 1 педагог –«Основы начальной военной подготовки».

Педагоги успешно прошли Тотальный тест «Доступная среда» (16 человек), «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» (18 человек), тест «Профиль компетенций» в рамках Проекта «Учитель будущего» АНО «Россия-страна возможностей» (8человек).

10 педагогов участвовали в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», 8 педагогов во Всероссийской акции «Цифровой диктант», 11 педагогов в Тотальном диктанте, Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в обучающих онлайн-семинарах, вебинарах, интенсивах, проводимых КРИПКиПРО, ГАУДО «Областной центр дополнительного образования детей», МКОУ «ЦДК», онлайн-мероприятиях.

Опыт работы педагогов ОО в течение года был представлен в форме печатных, а также электронных публикаций методических разработок на страницах педагогических сайтов: «Инфоурок», «Копилка уроков - сайт для учителей», «Мультиурок», «Инфознайка» «Videourok».

Педагоги также представили педагогический опыт в рамках муниципальных методических мероприятий с использованием оборудования видео-конференц-связи.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги ОО принимали участие в конкурсах педагогического мастерства, где становились победителями и лауреатами:

Онлайн -конкурс «Классная тема!»

Онлайн -конкурс «Педагоги России : Дистанционное обучение»

Онлайн -конкурс уроков на платформе CORE

Онлайн - конкурс уроков « Videouroki»

Конкурс методических разработок на платформе «Инфоурок»

Межрегиональный конкурс « Медиапедагог»

Межмуниципальная научно- практическая конференция «Функциональная грамотность как механизм повышения качества образования»

Межрегиональный детско- юношеский фотоконкурс « Я и мой мир»

Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»

Международный конкурс профессионального мастерства. Лучший блог учителя иностранного языка

Всероссийский конкурс « Методические разработки педагогов»

Международный конкурс « Внеурочная деятельность учителя иностранного языка»

II Международная Ассамблея Российской академии образования «Педагог и время»

Блиц – олимпиада: «Применение информационно- коммуникативных технологий в музыкальном образовании в условиях реализации ФГОС»

Международное тестирование «Разработка рабочих программ по ФГОС»

Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник» «Особенности преподавания учебного предмета ОБЖ в условиях обновления ФГОС»

Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»

Общероссийская образовательная акция «Экономический диктант»

Цифровой образовательный контент Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам»

Региональный конкурс «Школа-территория здоровья»

Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»

- Областной конкурс педагогического мастерства «Педагогические таланты Кузбасса»; (2 педагога в номинациях: «Учитель-технолог», «Лидер образования»)
- Областной конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю»
- Конкурс на лучшую организацию работы музеев образовательных организаций;
- Областной конкурс методических разработок по правилам дорожного движения
- Всероссийская неделя патриотического воспитания. Воспитай-патриота.РФ;
- Всероссийский конкурс «ФГОС класс»;
- Всероссийский конкурс «Профессиональный опыт педагога: мотивация и мастерство»;
- Международный педагогический конкурс «Свободное образование»;
- Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Презентация к уроку»;
- Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Методическая разработка»;
- Всероссийская олимпиада «Методика и технология обучения математики»;
- Международный педагогический конкурс «Умное поколение».
- Муниципальный этап Всероссийский конкурс педагогических работников
- « Воспитать человека» (участие)
- Всероссийский конкурс « Мой лучший урок» (победитель)
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства « Нескучный урок»
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мое наглядное пособие»
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Творческий учитель -2021»
- Всероссийский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»
- Областной конкурс методических разработок «Школа – территория здоровья»
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мое наглядное пособие»(3 место)

В рамках реализации регионального проекта «Формирование общественно- профессионального института менторства в системе образования Кемеровской области» в январе 2023 года педагоги и администрация школы приняли участие в социологическом опросе по выявлению профессиональных затруднений руководящих работников в управлении современной школой. Педагогический коллектив принял участие в обсуждении материала "Социальное самочувствие педагогов" на Едином информационном образовательном портале Кузбасса в рубрике "Оценка качества образования" / аналитические материалы, прошли анкетирование в рамках федерального проекта «Без срока давности».

В течение учебного года работало 5 методических объединений педагогов. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой ОО и задачами, поставленными на 2022-2023учебный год.

В Методическое объединение учителей начальных классов МБОУ «Суловская СОШ» входит 6 педагогов. Четверо из них имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 67%. Два педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 33%.

Ф.И.О. стаж	Образование	Квалификационная категория	Курсы, пройденные в 2022-2023 учебном году	Звания/награды
Исакова Людмила Владимировна, 31 год	высшее	первая		
Кобзева Елена Анатольевна, 20 лет	высшее	высшая		Бронзовый значок ГТО VII ступени
Мартынова Ирина Владимировна, 29 лет	высшее	высшая		
Новоженникова Любовь Владимировна, 12 лет	высшее	первая		
Ореховская Елена Анатольевна, 42 года	высшее	высшая		«Почётный работник общего образования» 2015г
Хрящова Лилия Ивановна, 30 лет	высшее	высшая	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144 ч., ООО «Федерация развития образования» 13.10.2022 г.	«Почётный работник общего образования», 2007г. Бронзовый значок ГТО VII ступени

В течение года МО УНК работало над темой **«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности и качества образования в начальной школе»**

Цель работы методического объединения учителей начальных классов: *Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала в условиях реализации ФГОС НОО с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.*

На 2022-2023 учебный год в работе методического объединения учителей начальных классов были поставлены следующие **задачи**:

1. Создать условия для перехода на обучение в первых классах по обновленным ФГОС-2021
2. Совершенствовать формы и методы работы педагогов, направленных на формирование у учащихся ключевых компетенций, с помощью применения ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
3. Работать над формированием функциональной грамотности учащихся, созданием оптимальных условий для повышения качества естественнонаучного образования.
4. Способствовать целенаправленному и всестороннему развитию способностей у одаренных учащихся.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- участие в тематических педагогических советах;
- дистанционные индивидуальные консультации;
- заседания методического объединения в форме «круглого стола»;
- индивидуальная работа по теме самообразования;
- участие детей в конкурсах различного уровня;
- проведение тематических онлайн-линеек, праздников;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- работа с родителями.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Информационное обеспечение. Работа с документами (составление рабочих программ (календарно-тематического планирования) по учебным предметам, курсам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, работа над программой воспитания). Знакомство с новыми методами и приемами работы. Подготовка и выбор тестовых работ для итогового контроля, промежуточной аттестации. Использование ресурсов современного оборудования для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, использование рабочих зон по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазоны и шахматной гостиной в образовательных целях. Применение STEAM – технологий для предметной недели начальных классов.

Диагностическое обеспечение. Мониторинг развития УУД учащихся 1 – 4 классов. Мониторинг читательских компетенций (2-4 классы). РККР на метапредметной основе для учащихся 4-х классов. Проведение и анализ промежуточной аттестации по учебным предметам. Мониторинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, организация внеурочной деятельности.

Работа с учащимися. Проверка уровня адаптации учащихся 1 класса. Проверка техники чтения, знания таблиц сложения и умножения. Проведение школьных олимпиад, школьного конкурса «Юный каллиграф», краеведческой викторины «Моя малая Родина», смотра патриотической песни «О мужестве, о доблести, о славе», праздника «Ах, картошка, картошка в кожуре уголек...», праздника ко Дню Матери «Мама – солнца лучик», спортивной квест-игры «Зарничка», смотр строя и патриотической песни, применение в работе с детьми Agile и SCRUM технологий. Проведение уроков литературного чтения с использованием формы работы «Подкаст»; уроков окружающего мира с применением игр Роберта Кийосаки, которые нацелены на развитие финансовой грамотности и усвоение основ бизнес-стратегии.

Работа с родителями (законными представителями). Проведение индивидуальных встреч, родительских собраний и онлайн-консультаций с родителями (законными представителями) по проблемным вопросам обучения и воспитания учащихся.

Заседания МО учителей начальных классов включали вопросы реализации ФГОС НОО и перехода(первые классы) на обновленные ФГОС-2021. Было проведено 5 заседаний МО в разных формах: STEAM технологии и фишбоун, круглый стол, использование структуры тимбилдинга при работе с педагогами. Произведен групповой коучинг по проблемным вопросам. Составлена программа воспитания и программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. В августе были согласованы рабочие программы (календарно-тематические планирования) по учебным предметам с учетом ФОП НОО, а также рабочие программы и (календарно – тематические планирования) по курсам внеурочной деятельности, был рассмотрен вопрос о соблюдении единого орфографического режима, проведена корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

**Темы самообразования учителей начальных классов
МБОУ «Сусловская СОШ»**

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования	Год начала работы	Год отчета по теме самообразования
1.	Исакова Людмила Владимировна	Формирование УУД на уроках литературного чтения начального общего образования	Август 2021	2023-2024
2.	Кобзева Елена Анатольевна	Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности	Август 2021	2023-2024
3.	Мартынова Ирина Владимировна	Формирование навыков безопасного поведения младших школьников	Август 2021	2023-2024
4.	Новоженникова Любовь Владимировна	Внедрение в процесс обучения современных образовательных ресурсов для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО	Август 2023	2024-2025
5.	Ореховская Елена Анатольевна	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	Август 2023	2024-2025
6.	Хрящова Лилия Ивановна	Повышение качества образования учащихся на уроках математики	Август 2023	2024-2025

В течение года учителями начальной школы было организовано взаимопосещение уроков.

В мае 2023 года была организована работа по преемственности при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. С целью знакомства с учащимися и методами работы учителей начальных классов организованы посещения уроков в 4 классах учителями-предметниками.

В рамках предметной недели начальных классов проведены внеклассные мероприятия: литературная викторина «Сказочный денёк»; мероприятие «Путешествие по сказкам»; читательский марафон «Стихи любимых поэтов»; сказочный флэшмоб (1 – 4 класс); конкурс «Юный каллиграф»; игра-соревнование «Путешествие в страну Грамматику»; акция «Великий и могучий русский язык»; акция «Лучшая тетрадь по русскому языку»; флэшмоб «Математику Люблю!»; конкурс «Веселый счетовод»; акция «Лучшая тетрадь по математике»; выпуск юмористической стенгазеты «Занимательные числа и фигуры»; экологическая викторина «Знатоки природы»; акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!», раздача листовок; фотоконкурс-выставка «Будь природе другом»; участие в олимпиадах на портале Учи.ру.

Многие учащиеся начальной школы приняли участие в дистанционных конкурсах разного направления и заняли призовые места, а педагоги от организаторов конкурсов получили благодарственные письма за подготовку победителей.

Учителя начальной школы принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства, делились опытом работы на педагогических сайтах и порталах, имеют свидетельства о публикациях.

Ф.И.О.	наименование мероприятия	форма работы
Хрящова Л.И.	Копилка уроков – сайт для учителей	Публикация педагогического материала
	Проект «Инфоурок»	
Исакова Л.В.	Копилка уроков – сайт для учителей	Публикация педагогического материала
	Сайт «Копилка уроков»	

Кобзева Е.А.	Проект «Инфоурок».	Публикация педагогического материала
	Портал «Знанио»	Публикация материала «Образец отчета о педагогической практике», 17.03.21
Ореховская Е.А.	Копилка уроков – сайт для учителей «Мультиурок»	Публикация педагогического материала
Мартынова И.В.	Копилка уроков – сайт для учителей «Мультиурок»	Публикация педагогического материала
Новоженникова Л.В.	Портал «Знанио»	Публикация педагогического материала

Анализ учебной работы за 2022 – 2023 учебный год показал следующие результаты:

Учебный предмет	АУ(%)	КУ(%)	СОУ(%)
Русский язык	100%	54%	54%
Родной язык (русский)	100%	68%	61%
Литературное чтение	100%	78%	67%
Литературное чтение на родном языке (русском)	100%	75%	66%
Математика	100%	66%	59%
Окружающий мир	100%	75%	65%
Иностранный язык	100%	69%	62%
Информатика и ИКТ	100%	84%	73%
Физическая культура	100%	100%	82%
Музыка	100%	100%	89%
Изобразительное искусство	100%	100%	90%
Технология	100%	97%	80%

Мониторинг успеваемости по классам

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Всего учащихся	% абсолютной успеваемости	% качественной успеваемости	+, -
2	Новоженникова Л.В.	20	100%	55%	-
3	Исакова Л.В.	15	100%	40%	-7%
4 «А»	Мартынова И.В.	15	100%	47%	-6%
4 «Б»	Хряцова Л.И.	15	100%	53%	-20%

Сводный мониторинг промежуточной аттестации учащихся начального общего образования за 2022-2023 учебный год (2-4 классы)

Наименование предмета	Кол-во выполнивших работу	Средняя отметка	АУ	КУ	СОУ	По классному журналу		
						Подтвердили	Повысили	Понизили
Русский язык	72	3,6	99%	58%	57%	57/79%	7/10%	8/11%
Литературное чтение	72	4,1	99%	71%	71%	40/56%	16/22%	16/22%
Родной язык (русский)	72	4,1	100%	78%	71%	53/74%	14/19%	5/7%
Литературное чтение на родном языке	72	4,2	99%	82%	76%	48/67%	15/21%	9/12%

(русском)								
Иностранный язык (английский)	72	4,0	100 %	65%	65%	58/80%	3/4%	11/16%
Математика	72	3,8	99%	56%	62%	53/73%	7/10%	12/17%
Окружающий мир	72	4,0	99%	75%	67%	52/72%	8/11%	12/17%
Музыка	72	4,6	100 %	94%	83%	52,72%	5, 7%	15, 21%
Изобразительное искусство	72	4,3	100 %	97%	94%	68/94%	3/4%	1/1%
Технология	72	4,2	99%	76%	73%	41/57%	9/12%	22/31%
Физическая культура	72	4,5	100 %	100 %	84%	52/72%	8/11%	11/15%

Оценивание образовательной программы ОРКСЭ в 4-х классах осуществляется по безотметочной системе. Результаты промежуточной аттестации показали 100% освоение учащимися образовательной программы ОРКСЭ

Класс	Дата выполнения	Всего в классе	Писали	Выполнили на		
				Повышенный уровень (100-90%) Кол-во, %,	Базовый уровень (89-50%) Кол-во, %	Ниже базового уровня (менее 50%) Кол-во, %, Ф.И. уч-ся
4 «А»	15.05.23	15	15	2 /13%	13/87%	-
4 «Б»	15.05.23	16	16	3/10%	13/81%	-
Итого		31	31	5/14%	26/86%	-

Учащиеся 1 «А» и 1 «Б» класса освоили программы по учебным предметам в полном объеме - 100%

Класс	Ф.И.О. учителя	Учебный предмет	Всего в классе	Выполнили	Выполнили на		
					Повышенный уровень (100-90%) Кол-во, %,	Базовый уровень (89-50%) Кол-во, %	Ниже базового уровня (менее 50%) Кол-во, %, Ф.И. уч-ся
1 «А»	Ореховская Е.А.	Русский язык	14	14	1/7%	13/93%	-
		Литературное чтение	14	14	4/29%	10/71%	-
		Математика	14	14	2/14%	12/86%	-
		Окружающий мир	14	14	2/14%	12/86%	-
	Шульц М.Н.	Музыка	14	14	12, 86%	2. 14%	-
	Ореховская Е.А.	ИЗО	14	14	6/43%	8/57%	-
		Технология	14	14	5/36%	9/64%	-
	Кротенко Е.П.	Физическая культура	14	14	7/50%	7/50%	-

1 «Б»	Кобзева Е.А.	Русский язык	15	15	4/27%	11/73%	
		Литературное чтение	15	15	5/33%	10/67%	-
		Математика	15	15	5/33%	10/67%	-
		Окружающий мир	15	15	1/7%	14/93%	-
		ИЗО	15	15	5/33%	10/67%	-
	Технология	15	15	7/47%	8/53%	-	
	Шульц М.Н.	Музыка	15	15	14, 93%%	1, 7%	-
Кротенко Е.П.	Физическая культура	15	15	8/53%	7/47%	-	

Сравнительный мониторинг РККР «Метапредметные результаты»

Год	Количество участников	Средний балл выполнения РККР (макс.балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
2018	31	27,38	73,65	3	9,67
2019	27	24,81	67,07	4	14,81
2020	27	24,67	66,67	4	14,81
2021	22	22,64	61,18	3	13,64
2022	29	27,52	74,37	2	6,90
2023	30	27,43	74,14	2	6,67

Учителя начальных классов в 2022-2023 учебном году целенаправленно решали поставленные задачи. Однако это не исключает проблем и вопросов в педагогической деятельности. Поэтому в следующем учебном году коллектив учителей на уровне начального общего образования будет продолжать работу по реализации современных педагогических технологий, в том числе коммуникационно - информационных, здоровьесберегающих, по формированию у учащихся потребности в образовании и саморазвитии, по раскрытию творческого потенциала ученика, развитию его патриотизма, культуры и нравственности; будет совершен переход на реализацию программы воспитания. Необходимо уделить особое внимание цифровой и функциональной грамотности учащихся, посредством проведения уроков и внеурочных занятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Анализ уроков, результаты контрольных работ, тестирований по учебным предметам, наблюдения показали, что следует обратить особое внимание на воспитание ответственного и серьезного отношения к учению, на формирование правильного, осознанного, выразительного чтения, на отработку вычислительных навыков по математике, формирование орфографической зоркости на уроках русского языка, развитие навыков самостоятельной работы, активизировать речевую, проектно-исследовательскую деятельность учащихся на всех учебных предметах.

В 2023-2024 учебном году МО УНК начинает работу по теме «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФОП и ФГОС НОО»

Цель работы методического объединения учителей начальных классов: *Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала в условиях реализации ФОП и ФГОС НОО с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.*

Задачи методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:

1. Создать условия для успешной организации обучения учащихся по обновленным требованиям ФГОС НОО и ФООП НОО

2. Совершенствовать формы и методы работы педагогов, направленных на формирование у учащихся ключевых компетенций, с помощью применения ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

3. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся, созданию оптимальных условий для повышения качества естественнонаучного образования.

4. Способствовать целенаправленному и всестороннему развитию способностей у одаренных учащихся.

Методическое объединение учителей образовательной области «Русский язык и литература», «Родной язык и Родная литература», «Иностранный язык» в 2022-2023 году продолжило работу над темой «Проектная деятельность как средство самореализации и успешной социализации личности ребенка»

Цель: Включение учащихся в проектную деятельность, формирование первоначальной системы исследовательских теоретико-методологических, методических и практических знаний, умений и навыков, развитие творческих способностей.

Задачи:

1. Создать условия для успешной организации обучения учащихся 5-9, 10 классов по обновленным требованиям ФГОС ООО, ФГОС СООО и ФООП.

2. Продолжить работу по качественной подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, предметным олимпиадам.

3. Осваивать пути повышения профессиональной компетентности учителей в связи с внедрением методов и приемов функционирования УУД в образовательной деятельности.

4. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

5. Формирование портфолио педагога с учетом современных требований ФГОС ООО и СОО.

6. Совершенствовать формы работы с одаренными детьми и слабоуспевающими учащимися.

7. Прививать учащимся нормы и правила безопасности жизнедеятельности

8. Эффективнее использовать технические возможности школы.

9. Создавать условия для участия учеников в проектной деятельности.

Количество учителей	Пенсионеры (количество)	Молодые специалисты (количество)		Аттестация (количество)	
		До 3 лет	До 1 года	Высшая кв. категория	Первая кв. категория
Датай Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы	-	-	-	высшая	
Ефременко Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы	-	-	-	высшая	
Овценова Дарья Юрьевна, учитель русского языка и литературы	-	-	-		первая
Сергеева Оксана Сергеевна, учитель иностранного языка	-	-	-	высшая	
Кавецкая Ольга Александровна, учитель иностранного языка	-	-	-		первая
ИТОГО : 5	-	-	-	3	2

Обобщение опыта работы

ФИО	Название темы
Ефременко Марина Владимиров на	Выступление на педагогическом совете школы по теме «Методы профилактики психологической напряженности учащихся во время контрольных работ и экзаменов» Отчет на заседаниях МО учителей русского языка и литературы МБОУ «Суловская СОШ» по темам: «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средство самореализации и успешной социализации личности ребенка», «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО» Открытый урок по теме « Лицом к лицу ...» 10-11 класс.
Датай Елена Геннадьевна	Отчет на заседании МО учителей русского языка и литературы МБОУ «Суловская СОШ» по теме «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы» Открытый урок по теме «Создание проектов на уроке литературы» 8 класс.
Овценова Дарья Юрьевна	Выступление на педагогическом совете по теме « Использование интерактивной панели на уроках русского языка и литературы» Отчет по теме «Системно-деятельный подход на уроках образовательной области «Русский язык и литература» Открытый урок по теме «Производные предлоги» Обобщение опыта работы «Использование медиатехнических возможностей школы на уроках русского языка и литературы»
Сергеева Оксана Сергеевна	Отчет на заседании МО учителей русского языка и литературы МБОУ «Суловская СОШ» по теме «Применение новых образовательных технологий на уроках иностранного языка»
Кавецкая Ольга Александров на	Отчет по теме самообразования «ФГОС и методика преподавания иностранного языка» «Повышение качества обучения иностранному языку в условиях ФГОС»

Участие в конкурсах профессионального мастерства

ФИО учителя	Название конкурса
Ефременко Марина Владимировна	Онлайн -конкурс « Класная тема!» Онлайн -конкурс «Педагоги России : Дистанционное обучение» Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей», Онлайн -конкурс уроков на платформе CORE Онлайн - конкурс уроков « Videouroki» Сертификаты
Датай Елена Геннадьевна	Конкурс методических разработок на платформе «Инфоурок» Сертификаты
Овценова Дарья Юрьевна	Межрегиональный конкурс « Медиапедагог» Межмуниципальная научно- практическая конференция «Функциональная грамотность как механизм повышения качества образования» Межрегиональный детско- юношеский фотоконкурс « Я и мой мир» Онлайн-конкурс уроков на платформе CORE Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей», Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Сертификаты

Сергеева Оксана Сергеевна	Он-лайн конкурс «Классная тема!» Онлайн -конкурс «Педагоги России: дистанционное обучение» Сертификаты Международное сетевое издание «Солнечный свет»
Кавецкая Ольга Александровна	Международный конкурс профессионального мастерства. Лучший блог учителя иностранного языка. Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Международный конкурс «Внеурочная деятельность учителя иностранного языка»

Темы семинаров МО, проведенных за 2022-2023 учебный год.

Датай Е. Г.	Участник стажировочной площадки для педагогов Мариинского муниципального округа «Формирование читательской грамотности на уровне НОО и ООУ»
Овценова Д.Ю.	Участник стажировочной площадки для педагогов Мариинского муниципального округа «Формирование читательской грамотности на уровне НОО и ООУ»
Ефременко М. В.	Мастер – класс «Урок подготовки к ОГЭ учащихся 9 классов. Написание сочинения» Мастер - класс. «Урок подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ. Написание изложения»
Сергеева О. С.	Семинар-практикум «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов»
Кавецкая О. А.	Семинар «Проектирование современного урока в условиях ФГОС»

Отчет по внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

Дата проведения	Наименование мероприятия	Классы
Сентябрь	День грамотности	5-8 кл
	Викторина «Похвальное слово знакам препинания»	6-7кл
	«Я дарить хочу природе доброту»	9 кл
	« Живое слово мудрости духовной»	8-9 кл
Февраль	Международный день родного языка	5-11 кл
	Урок литературы «Аллилуйя любви» по спектаклю « Юнона и Авось»	10-11 кл
	Чивилихинские чтения	9-11 кл
Март	Викторина «Секреты грамматики»	5 -6 кл
	«Крым литературный»	5-8 кл
	Поэтический концерт «Настольная книга»	общешкольный
	Фестиваль выразительного чтения	муниципальный
Май	День славянской письменности	общешкольный

Мониторинг работы с «одаренными» детьми (достижения участия в конкурсном движении).

Название конкурса	Количество участников	количество победителей	Количество призеров
Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе (муниципальный уровень)	12	1	3
Муниципальный конкурс «21 страница», посвященный освобождению Сталинграда	4	-	1

Всероссийский конкурс «Мой главный учитель 2023»	1	-	1
Фестиваль детского выразительного чтения	5	3	2
Муниципальный конкурс «Без срока давности»	2	2	-
Муниципальный конкурс мини-сочинений о Мариинске «Мой любимый город»	10	1	6
Яндекс учебник «Культурный марафон»	5	-	-
IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, по предмету: немецкий язык	1	1	-
Международный конкурс «Лисенок»	2	2	-
Международный конкурс «Знанио»: английский язык.	8	6	-
Международный конкурс-игра по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех»	39	4	6
Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика- 2022-2023»	3	-	2
Всероссийский конкурс «Учи. Ру» по английскому языку	34	4	3
Международная олимпиада «Инфоурок»	3	1	2
Областной конкурс поэзии «Победный май в стихах»	2	-	-
Муниципальный конкурс сочинений «Рождество в моей семье»	3	1	1
Муниципальный конкурс «Я сердцем никогда не лгу»	4	1	1
Муниципальный конкурс чтецов «Милый сердцу край»	4	1	1
Литературный марафон «Некрасовские чтения»	11	участники	участники
Областной конкурс инсталляций «Наука в именах»	3	-	3
Межрегиональный конкурс чтецов «Давайте говорить по-английски!»	1	1	
Всероссийский конкурс «Актерское мастерство на уроках английского языка»	1	1	

В методическое объединение учителей предметной области «Математика и информатика» входят 4 учителя:

ФИО, стаж работы	Образование	Квалификационная категория	Звания/награды	Темы самообразования
Стойкина Т.Л. 30лет	Высшее	Высшая	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	«Функциональная грамотность как механизм повышения качества образования»

			приказ Минобрнауки России от 25.03.2014г. №197/к-н	
Тишина В.В. 33 года	Высшее	Высшая	«Почётный работник общего образования Российской Федерации» приказ Минобрнауки России от 06.03.2007г. №226/к-н	Использование ИКТ в преподавании физики»
Сухаревская О.В., 29 лет	Высшее	Первая	-	«Деятельностный подход в обучении школьников математике»
Нисонова А.П., лет	Высшее	Первая	-	«Развитие познавательной активности на уроках информатики путем внедрения ИКТ как средства повышения уровня образованности учащихся»

Методическое объединение учителей предметной области «Математика и информатика» начала работу над темой: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель методического объединения: Совершенствование профессионализма учителя для подготовки к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

Задачи методического объединения на 2022-2023 учебный год:

1. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие развивать функциональную грамотность учащихся на уроках и внеурочное время.
2. Повысить эффективность современного урока через развитие функциональной грамотности учащихся, направленной на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся.
3. Повысить качественный показатель результатов ГИА учащихся 9 и 11 классов.
4. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества учащихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников, организовать качественную работу с реальными претендентами на призовые места и с учащимися - призерами олимпиад прошлых лет.

Члены МО входят в состав творческих групп МБОУ «Суловская СОШ» и Мариинского муниципального округа, принимали участие в работе муниципального методического объединения учителей математики, физики и информатики.

Согласно утвержденному плану работы заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся.

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Изучали и использовали действующие нормативные документы в условиях перехода на ФГОС-2021 ООО. На заседаниях МО рассматривались вопросы ликвидации пробелов в знаниях учащихся, разрабатывался материал для проведения промежуточной аттестации учащихся в виде контрольных работ и тестов, предметных олимпиад, рассматривался материал для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Педагоги постоянно участвуют в работе педагогических советов и методических совещаний. Приняли участие:

- в муниципальном Методическом совете «Структура системы управления качеством образования в образовательном учреждении с учетом предметных достижений учащихся», ноябрь 2022г, Тишина В.В.;
- онлайн- МО учителей математики и информатики Мариинского муниципального округа «Формирование математической грамотности учащихся при подготовке к ВПР и ОГЭ через решение контекстных задач», март 2023г, Стойкина Т.Л.
- на межмуниципальной научно-практической конференции «Функциональная грамотность как механизм повышения качества образования» представила свой педагогический опыт по теме «Формирование математической грамотности учащихся при подготовке к ВПР и ОГЭ через решение контекстных задач», марте 2023 года Стойкина Т.Л
- В рамках региональной интенсив - сессии " #ЭкоPRO" группа учащихся МБОУ " Суловская СОШ " под руководством учителя информатики Нисоновой А.П. в рамках проектной деятельности создали и успешно защитили проект " Робот с встроенной камерой на поиск мусора " Всевидящее Око ", тематика проекта " Экология города Мариинска".

В рамках фестиваля « День сибирского купечества» мастер- класс " Экскурсия в виртуальный мир", июль 2023г., Стойкиной Т. Л.

В рамках предметной недели математики, информатики и физики учителями были проведены открытые уроки, занятия ВД и внеклассные мероприятия:

- Сухаревская О.В. – Турнир знатоков математики в 7 классе
- Стойкина Т.Л. – урок информатики в 11 классе «3D моделирование. Моделирование шахмат»
- Стойкина Т.Л. - в рамках курса «Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиаде» в 7а классе прошло занятие «Своя игра» на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- Нисонова А.П. – на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» прошло занятие по ВД «Проекты на основе ИКТ» моделирование и конструирование при помощи LEGOEducation
- Тишина В.В. - на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» прошел урок в 9 классах "Искусственные спутники Земли. Виртуальное путешествие в открытый космос»

Учителя МО предметной области «Математика и информатика» делятся опытом работы на педагогических сайтах и порталах, участвуют в вебинарах, онлайн-семинарах:

ФИО	Вебинары, онлайн-семинары
Тишина В.В.	1. Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога» международное тестирование для педагогов «Оценка профессиональных компетенций в освоении ФГОС ООО» 2. Вебинар «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Физика» 3. Онлайн-семинар «Мониторинг развития функциональной грамотности у школьников: план, приемы и методики» (Издательство «Актион-Образование»)

Нисонова А.П.	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Информационная безопасность и защита от интернет-мошенников». 2.«Вебинар для начинающих администраторов: работа на платформе Сферум» 3.Семинар «Презентации, постеры, доски – перезагрузка с Visme» 4. Вебинар «Использование цифровых сервисов и методических пособий ГК «Просвещение» в формировании естественно-научной грамотности» 5. Вебинар «Развитие креативного мышления на уроке и во внеурочной деятельности: потенциал интерактивного банка заданий по функциональной грамотности» 6. Вебинар «Цифровая образовательная среда ФГИС "Моя школа" – новый взгляд на структуру урока». 7. Вебинар «Реализация стека, очереди и связанных списков в Python» 8. Вебинар «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Информатика»
Стойкина Т.Л.	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Новые ФГОСНОО и ФГОСООО. Рабочая программа воспитания: управление и методические решения” онлайн-семинар 2.В2022 г. на базе «Сириус. Кузбасс» приняла участие в семинаре-практикуме «Иммерсивное обучение как вариант интеграции содержания образования учебных предметов «Информатика», «ОБЖ» и «Технология», в 2022 г. 3.В 2023 участник областной акции «Педагог! Нет звания выше на свете!», посвященной Году педагога и наставника, в номинации «Педагог – профессия или призвание?» (эссе); 4. В 2023 году приняла участие в отборе участников для нового сезона «Классная Тема!»
Сухаревская О.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Интенсив «Формирование функциональной грамотности обучающихся: приоритетная задача обновленного ФГОС ООО» г. Мариинск школа № 6. 2.Семинар в формате PRO онлайн - общение: «Готовимся к ЕГЭ: Уравнения и неравенства с развернутым ответом». 3.Семинар «Травля. Со взрослыми согласовано» В-Чебула 4.Вебинар « Математика в современном мире» в рамках проведения «Дней науки в Кузбассе» 5.Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта.

Учащиеся МБОУ «Суловская СОШ» под руководством учителей МО и сами педагоги в течение года приняли участие в конкурсах, акциях и олимпиадах различного уровня.

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призов
Всероссийская предметная олимпиада по математике (муниципальный этап)	2	-	-
Всероссийская предметная олимпиада по физике (муниципальный этап)	1	-	-
Всероссийская предметная олимпиада по информатике (муниципальный этап)	2	-	-
Международная игра конкурс «Инфознайка- 2023»	5-11 класс: 8 человек	в районе- 1 место -4 ученика 2 место- 2 ученика 3 место-3 ученика	8 сертификатов

Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифра-2023»	29	-	29 сертификатов
Математический марафон на Учи.ру	68 учеников	3 (дипломы победителей)	68 участника получили сертификаты
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру-2023»	5-11 класс: 22 человек	в районе- 1 место -3 ученика В регионе -2 место	22 участника получили сертификаты и дипломы победителей

В 2023 году учащийся 10 класса Бочарников Иван стал участником заочного этапа IV региональной конференции научно-исследовательских и проектных работ школьников «Галактика науки», проводимой Региональным центром «Сириус Кузбасс», и вошел в десятку финалистов (направление «Техническое творчество»), руководитель Стойкина Т.Л.

Учащаяся 11 класса Оленич Екатерина стала лауреатом IX межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Чивилихинские чтения-2023», руководитель Стойкина Т.Л.

Анализ учебной работы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты (в среднем значении):

Учебный предмет	АУ(%)	КУ(%)	СОУ(%)
Математика (5-9 кл.)	100%	61%	57%
Математика (10-11кл.)	100%	61%	53%
Информатика (5-9 кл.)	100%	62%	61%
Информатика (10-11 кл.)	100%	91%	80%
Физика (7-11 кл)	100%	63%	57%

Хочется отметить целенаправленную работу учителей МО по освоению современных образовательных технологий: личностно-ориентированных, мультимедийных, здоровьесберегающих, также планомерную работу по переходу на ФООП. Но несмотря на все достижения остаются проблемы: одна из них низкая результативность участия учащихся во всероссийской олимпиаде по учебным предметам.

Методическое объединение учителей «Математики, физики и информатики» в 2023-2024 учебном году начинает работать над темой «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования в условиях обновленных ФГОС- 2021 и ФООП»

Цель методического объединения «Развитие профессиональных компетентностей в области использования образовательных технологий, выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребёнка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности учащегося»

Задачи методического объединения на 2023-2024 учебный год:

1. Создать условия для успешной организации обучения учащихся 5-9, 10 классов по обновленным требованиям ФГОС ООО, ФГОС СООО и ФООП.
2. Продолжить изучение новых педагогических технологий и приемов и использование их или отдельных элементов в преподавании математики, информатики и физики.
3. Совершенствовать систему работы со слабоуспевающими детьми.
4. Продолжить работу с одарёнными детьми с использованием научно-исследовательской, проектной, творческой работы в разных возрастных группах школьников, с дальнейшим участием в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

В методическом объединении учителей предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы» работают 3 педагога:

ФИО, стаж работы	Образование	Квалификационная категория
Маст Е.А. 33 года	высшее	высшая
Николаев Д.С. 11 лет	высшее	первая
Панарина М.В. 37 лет	высшее	высшая

Методическое объединение в течение учебного года работало над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновлённых ФГОС ООО».

Направления работы методического объединения:

1. Экологическое образование и региональный компонент.
2. Здоровьесберегающее сопровождение образовательной деятельности.
3. Применение современных информационных технологий.

Цель работы методического объединения:

«Создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся»

Задачи методического объединения:

1. Создавать условия для качественной подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, предметным олимпиадам.
2. Реализовывать в образовательной деятельности информационные технологии, электронные образовательные ресурсы.

Для решения поставленных задач было проведено 4 заседания МО, на которых:

- проанализировали результаты государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год; рассмотрели рабочие программы, календарно-тематические планирования по предметам образовательной области «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы» а также адаптированные рабочие программы для обучения детей с ОВЗ и планы воспитательной работы классных руководителей;

- подвели итоги школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников; проанализировали результаты стартового диагностического тестирования по предметам образовательной области «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы» в 9 и 11 классах, выбранных для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, рассмотрели планы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;

- обсудили итоги проведения предметной недели, заслушали отчёт по реализации нормативно-методической базы для успешной реализации ФГОС- 2021;

- проанализировали результаты промежуточной аттестации; подвели итоги работы МО за завершившийся учебный год и обсудили план работы МО на следующий учебный год.

В декабре 2022 года педагоги МО успешно завершили реализацию ИОМ на сайте ДО КРИПКиПРО.

В январе 2023 года прошла предметная неделя учителей **предметных** областей «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы» в рамках которой все педагоги дали открытые уроки и провели внеклассные мероприятия.

В апреле 2023 года учащиеся 9-х классов успешно защитили индивидуальные итоговые проекты под руководством педагогов Маст Е.А., Николаева Д.С., Панариной М.В.

На своих уроках педагоги используют элементы здоровьесберегающих технологий, АМО, ИКТ и индивидуальный подход к учащимся. Во внеурочное время проводятся индивидуальные занятия с одарёнными детьми, консультации для слабоуспевающих учащихся. Учителя методического объединения активно работают над созданием организационных и методических условий функционирования Центра «Точка Роста».

Особое внимание уделяется работе учителей по созданию условий для качественной подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Для реализации этой цели учителя составляют индивидуальные планы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, собран большой объём материалов,

направленных на помощь учащимся в подготовке к итоговой аттестации, учителя проводят как групповые, так и индивидуальные консультации по предметам, выбранным для ГИА.

Члены МО входят в состав творческих групп Мариинского муниципального округа, принимают участие в работе предметных методических объединений округа. Учитель Маст Е.А. ведёт личный сайт.

Абсолютная успеваемость по предметам составила 100%, качественная от 70% до 90%.

Среднее значение приведено в таблицах:

Предмет, учителя	Ф.И.О	АУ (%)	КУ (%)	СОУ
Всеобщая (Николаев Д.С)	история	100	75	69
История (Николаев Д.С)	России	100	75	68
История (Николаев Д.С)		100	90	77
Обществознание (Николаев Д.С.)		100	100	91
Обществознание (Панарина М.В.)		100	69	66
Обществознание (средний показатель)		100	76	72
География (Панарина М.В.)		100	75	68
Биология (Маст Е.А)		100	77	67
Химия (Маст Е.А)		100	70	63
ОДНК (Панарина М.В)		100	74	66

Учащиеся МБОУ «Сусловская СОШ» под руководством учителей МО и сами педагоги в течение года принимали активное участие в мероприятиях, конкурсах различных уровней, делились опытом работы, результаты которых представлены в следующих таблицах.

Участие учащихся в акциях, конкурсах, олимпиадах, диктантах

Ф.И.О., класс	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский и международный уровни
Учащиеся 8-11 классов			Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» (2022)
Учащиеся 8-11 классов		Всекузбасский финансовый диктант (2022)	
Учащиеся 5-11 классов			Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экологический диктант» (2022)
Учащиеся 6-11 классов			Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (2022)

Учащиеся 5-9 классов			Всероссийская игра-викторина по финансовой грамотности «Потрачено! Как родители реагируют на ваши расходы» (2022)
Учащиеся 7-11 классов			Международная просветительская акция «Географический диктант» (2022)
Учащиеся 9-11 классов			Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (2022)
Учащиеся 9-11 классов			Всероссийский тест на знание Конституции РФ (2022)
Учащиеся 5-11 классов		Всекузбасский исторический диктант, посвящённый 80-летию Сталинградской битвы (2023)	
Учащиеся 9-11 классов			Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0» (2023)
Учащиеся 7-11 классов			Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности (2023)
Учащиеся 8-11 классов			Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» (2023)
Учащиеся 5-11 классов			Международный космический диктант «Время первых» (2023)
Учащиеся 8-11 классов			Общероссийская образовательная акция «Всероссийский химический диктант» (2023)
Учащиеся 5-11 классов			Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» (2023)
Горбунова Вероника, 6а класс (Руководитель - Панарина М.В.)	Муниципальный конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса» (Грамота за 1 место)		

Зайцева Алина, 7а класс (Руководитель – Маст Е.А.)	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии (Грамота за 3 место)		
Мальцева Полина, 9б класс (Руководитель – Маст Е.А.)	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии (Грамота за 3 место)		
Метелёва Марина, 10 класс (Руководитель – Панарина М.В.)	IX межрегиональная научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения - 2023» (Сертификат за участие)		

Участие педагогов в семинарах, вебинарах

Фамилия, имя, отчество	Дата мероприятия	Место проведения	Образовательная программа
Николаев Дмитрий Сергеевич	20.10.2022 г.	МАНОУ «Гимназия №2», г. Мариинск	Семинар-практикум «Региональная история в системе школьного исторического образования»
Маст Евгения Анатольевна	31.10.2022 г.	Издательство «Просвещение»	Вебинар «Воспитать гражданина: итоги конкурса. Цифровой сервис «ПРОвоспитание»
Николаев Дмитрий Сергеевич	31.10.2022 г.	Издательство «Просвещение»	Вебинар «Воспитать гражданина: итоги конкурса. Цифровой сервис «ПРОвоспитание»
Панарина Марина Валерьевна	31.10.2022 г.	Издательство «Просвещение»	Вебинар «Воспитать гражданина: итоги конкурса. Цифровой сервис «ПРОвоспитание»
Маст Евгения Анатольевна	29.11.2022 г.	ООО «Директ-Медиа»	Вебинар «Механизмы психологической защиты у педагогов: как не допустить профессиональной деформации»
Николаев Дмитрий Сергеевич	29.11.2022 г.	ООО «Директ-Медиа»	Вебинар «Механизмы психологической защиты у педагогов: как не допустить профессиональной деформации»
Панарина Марина Валерьевна	29.11.2022 г.	ООО «Директ-Медиа»	Вебинар «Механизмы психологической защиты у педагогов: как не допустить профессиональной деформации»
Николаев Дмитрий Сергеевич	30.11.2022 г.	ООО «Аktion Образование»	Вебинар «Профессиональное развитие педагогов: как планировать в 2022/23 учебном году»

Маст Евгения Анатольев на	25.01.2023 г.	КРИПКИПРО	Вебинар «Уроки функциональной грамотности: креативное мышление»
Николаев Дмитрий Сергеевич	25.01.2023 г.	КРИПКИПРО	Вебинар «Уроки функциональной грамотности: креативное мышление»
Панарина Марина Валерьевна	25.01.2023 г.	КРИПКИПРО	Вебинар «Уроки функциональной грамотности: креативное мышление»
Николаев Дмитрий Сергеевич	01.02.2023 г.	КРИПКИПРО	Вебинар «Контрнаступление советских войск в ходе Сталинградской битвы. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны»

Участие педагогов во всероссийских и международных мероприятиях

Мероприятие	Фамилия, имя, отчество	Награда
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» (2022)	Николаев Д.С., Панарина М.В.	Сертификат участника
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экологический диктант» (2022)	Маст Е.А., Панарина М.В.	Сертификат участника
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (2022)	Николаев Д.С., Панарина М.В.	Сертификат участника
Международная просветительская акция «Географический диктант» (2022)	Панарина М.В.	Сертификат участника
Всероссийский тест на знание Конституции РФ (2022)	Николаев Д.С., Панарина М.В.	Сертификат участника
Международный космический диктант «Время первых» (2023)	Маст Е.А., Николаев Д.С., Панарина М.В.	Сертификат участника
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский химический диктант» (2023)	Маст Е.А.	Сертификат участника
II Международная Ассамблея Российской академии образования «Педагог и время» (2023)	Панарина М.В.	Сертификат участника
Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы» (2023)	Маст Е.А., Николаев Д.С., Панарина М.В.	Сертификат участника

Участие педагогов в муниципальных и региональных мероприятиях

Мероприятие	Фамилия, имя, отчество	Награда
Всекузбасский финансовый диктант (2022)	Николаев Д.С., Панарина М.В.	Сертификат участника
Всекузбасский исторический диктант, посвящённый 80-летию Сталинградской битвы (2023)	Николаев Д.С.	Сертификат участника

Награды педагогов

Фамилия, имя, отчество	Уровень	Награда
Маст Евгения Анатольевна	Муниципальный	Грамоты за подготовку призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2022-2023 учебном году
Маст Евгения Анатольевна	Всероссийский	Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов

В 2023-2024 учебном году учителя методического объединения предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы» продолжают работу над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновлённых требований ФГОС и ФООП».

На 2023-2024 учебный год методическое объединение ставит следующую **цель**: повышение качества образования учащихся по общественно- научным, естественно- научным дисциплинам.

На 2023-2024 учебный год методическое объединение ставит следующие **задачи**:

1. Создать условия для успешной организации обучения учащихся 5-9, 10 классов по обновленным требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП.
- 2.Создавать условия для качественной подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, предметным олимпиадам.
- 3.Продолжить внедрение в образовательную деятельность информационных технологий, электронных образовательных ресурсов.

Анализ работы методического объединения учителей предметных областей «Искусство», «Технология» «Физическая культура и ОБЖ» за 2022-2023 учебный год

В состав методического объединения учителей предметных областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ» входит 5 педагогов:

ФИО, стаж работы	Образование	Квалификационная категория	Звания/награды	Курсы, пройденные в 2022-2023 учебном году
Шульц М.Н. 30 лет	высшее	высшая	- Благодарственное письмо Министерства	

			просвещения Российской Федерации (2022 г.); - Благодарственное письмо КРИПКиПРО (2022г.)	
Хряцова Л.И. 30 лет	высшее	высшая	.«Почётный работник общего образования Российской Федерации» (07.07.2006, пр.№ 929/к-н)	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144 ч., ООО «Федерация развития образования» 13.10.2022 г.
Маст Ю.Э. 21 год	высшее	первая	Медаль «За служение Кузбассу»	
Кротенко Е. П. 3 года	высшее	первая		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры», 72 ч., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» (07.09.2022г.) 2.«Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО», 48 ч., (24.10.2022г.)
Бубнович М.А 20 лет	высшее	первая		

Работа методического объединения в 2022-2023 учебном году была направлена на «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».

В связи с этим была поставлена **цель:**

Совершенствование новых подходов в обучении технологии, ИЗО, ОБЖ, музыки, физической культуры посредством создания условий для самореализации учащихся и их успешной социализации в современном обществе.

Задачи:

1. Повысить уровень компетенции педагогов в области развития различных сторон личности учащихся, способствующих их активной деятельности в процессе обучения.

2. Выявлять и развивать творческий потенциал и природные задатки каждого ребенка; воспитать в них чувство ответственности.

3. Осуществлять содействие в становлении личности ученика в процессе профессионального самоопределения.

4. Продолжить освоение и использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ООО, СОО.

5. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся.

Для реализации поставленных задач было проведено 5 заседаний МО, на которых:

- согласовали и утвердили рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам, план спортивно-массовых мероприятий школы на новый учебный год, реализацию комплекса ГТО; план предметной недели по физической культуре и ОБЖ; план предметной недели по технологии, музыке и ИЗО, планы воспитательной работы классных руководителей, план работы МО на текущий год;

- рассмотрели использование современных технологий, как одно из средств повышения мотивации эффективной учебной деятельности;

- обсудили подготовку и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

- обсудили ключевые компетенции педагога для решения современных задач образования;

- заслушали опыт о систематизировании работы с одаренными детьми с целью повышения результативности их проектной и исследовательской деятельности (из опыта работы Шульц М.Н.).

- заслушали выступление Бубнович М.А. по теме «Применение новых технологий с целью развития творческих способностей учащихся на уроках ИЗО».

- подвели и проанализировали итоги работы МО за истекший год, составили план работы на следующий учебный год.

Учителями МО ведется целенаправленная работа по формированию умения использовать полученные знания в повседневной жизни. Вся работа проводилась в диалоге учитель-ученик, ученик-ученик.

Члены МО входят в состав творческих групп МБОУ «Сусловская СОШ» и педагогов Мариинского муниципального округа, педагоги Хрящова Л.И. и Шульц М.Н. входят в состав муниципальной комиссии по проверке Всероссийских предметных олимпиад школьников.

В течение учебного года педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

Ф.И.О.	наименование мероприятия	форма работы
Шульц М.Н.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся: приоритетная задача обновленного ФГОС ООО»	Интенсив
Кротенко Е.П.	сайт infourok.ru:	Сценарий мероприятия «Большое космическое путешествие»
	сайт infourok.ru:	Сценарий спортивного мероприятия «День здоровья»

	Образовательный портал «Знанио»	Разработка военно-патриотического мероприятия «Смотр строя и песни»
Хрящова Л.И.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Статья «Особенности реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО»
	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Дистанционный форум «Сквозные образовательные траектории»
Бубнович М.А.	Областной форум «Время быть первыми»	Участие

Анализ работы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты:

Абсолютная успеваемость по предметам составила 100%, качественная от 87% до 100%.

Среднее значение приведено в таблице:

Учебный предмет, Ф.И.О. учителя	АУ (%)	КУ (%)	СОУ
Музыка (Шульц М.Н)	100%	98%	90%
Технология (Шульц М.Н)	100%	100%	86%
ИЗО (Бубнович М.А)	100%	99%	94%
Черчение (Бубнович М.А)	100%	100%	83%
ОБЖ (Хрящова Л.И)	100%	90%	78%
Физическая культура 5-11 классы (Маст Ю.Э)	100%	87%	79%
Физическая культура 1-4 классы (Кротенко Е.П)	100%	100%	86%

Учащиеся МБОУ «Суловская СОШ» под руководством учителей МО и сами педагоги в течение года приняли участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

Педагоги:

Ф.И.О.	Мероприятие	Итог участия
Шульц М.Н.	Блиц – олимпиада: «Применение информационно- коммуникативных технологий в музыкальном образовании в условиях реализации ФГОС»	Диплом за 1 место
Хрящова Л.И.	Международное тестирование «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Диплом за 1 место
	Международном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический работник» «Особенности преподавания учебного предмета ОБЖ в условиях обновления ФГОС»	Диплом за 1 место
	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»	Грамота за 1 место
	Общероссийская образовательная акция «Экономический диктант»	Сертификат участника
	Цифровой образовательный контент Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам»	«Сертификат за качественное прохождение»
Кротенко Е.П.	Региональный конкурс «Школа-территория здоровья»	Сертификат участника ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-

		педагогической. Медицинской и социальной помощи «Здоовье и развитие личности»
	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Диплом победителя

Учащиеся:

Ф.И.О.	Ф.И.О. учителя	мероприятие	итог участия
Учащиеся 5-11 классов	Шульц М.Н	Всероссийская культурно-образовательная акция «Культурный марафон», посвященная истории моды и роли технологий в ее развитии.	Участие
Учащиеся 10 класса	Шульц М.Н.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат участников
5 учащихся	Бубнович М.А.	Всероссийская патриотическая Акция «Рисуем Победу»	Грамоты участия
Сотникова Маргарита 8 кл.	Бубнович М.А.	Муниципальный этап Всекузбасского фестиваля-конкурса патриотической песни #ПесниЗаРодину, посвящённого герою Кузбасса Николаю Масалову	Сертификат участника
Порошина Дарья, 5б кл., Сергеев Евгений, 7а кл., Нартов Константин, 7а кл.		Муниципальный конкурс рисунков «Рабочие профессии Кузбасса»	Участники
Сотникова Маргарита, 8 кл.	Хрящева Л.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	1 место

В течение учебного года на базе образовательного Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» были проведены следующие мероприятия:

Квест-игра «В мире творческих наук» (Бубнович М.А.);

Интерактивный урок ОБЖ «Опасности в сельской местности и как их избежать» -8 кл. (Хрящева Л.И.);

Мастерская «Мир Лего» - 5 кл. (Шульц М.Н.);

Мастер-класс «Цветовая и цветочная политра» - 6 кл. (Бубнович М.А.);

Веб – квест «Чудо дерево» 5 кл. (Шульц М.Н.);

Мастер-класс «Оказание первой помощи – спасение жизни» - 10-11 кл. (Хрящева Л.И.);

Квест-игра «Умники и умницы» - 8 кл. (Бубнович М.А.);

Урок - практикум «Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами» 6 кл. (Шульц М.Н.);

Квест-игра «Оказание первой помощи в условиях различных ЧС» - 5-8 кл. (Хрящева Л.И.);

Конкурсно- игровая программа «Девочки рулят» - 8 кл. (Бубнович М.А.);

Мастер - класс « Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием» - 7 кл. (Шульц М.Н.);

Деловая игра «Архитектор проектов «Безопасность населения» - 10-11 кл. (Хрящева Л.И.);
Урок – практикум «Действия при работе с древесиной» - 5 кл. (Шульц М.Н.);
Викторина «Безопасность в моих руках» - 5-9 кл. (Хрящева Л.И.)

Была проведена неделя технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, во время которой прошли следующие мероприятия:

- Выставка рисунков;
- Фестиваль патриотической песни «Красная гвоздика».

Основными направлениями работы учителей физической культуры является:

- укрепление дисциплины и привитие сознательного отношения к занятиям физической культурой и спортом:

- учёт состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения;

- использование здоровьесберегающих технологий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма учащихся.

Выросли заинтересованность и желание учащихся сдавать нормативы ВФСК «ГТО».

Процент учащихся выполнивших нормативы ВФСК «ГТО» составляет **25%**. На общешкольных линейках проходит награждение значками и удостоверениями ВФСК «ГТО» лучших учащихся; лучшие спортсмены участвуют областном Фестивале ГТО; выпускники школы награждаются почётными грамотами за спортивные достижения.

В рамках спортивно- оздоровительной работы проводятся: Дни здоровья, туристические слеты, походы, спортивные праздники. За 2022 – 2023 учебный год на уровне НОО были проведены следующие внеклассные мероприятия:

- сдача норм ГТО (сентябрь 2022г.);
- спортивное мероприятие «Спасатели» (сентябрь 2022г.);
- спортивное мероприятие «Супер папа» (октябрь 2022г.)
- соревнования по дартсу среди 2-4 кл. (ноябрь 2022г.).
- осенний кросс.
- спортивно- просветительское мероприятие " Со спортом я дружу- красками мира дорожу" (ноябрь 2022г.).
- соревнования по пионерболу (декабрь 2022г.).
- спортивное-познавательное мероприятие «Мы из Кузбасса» (январь 2023г.).
- военно-спортивная игра «Зарничка2023» (март 2023г.).
- спортивно-игровой праздник «А ну-ка девочки» (март 2023г.)
- спортивно-игровая программа «Семья- островок счастья» (март 2023г.).
- спортивно-познавательный квест «Быть первыми» (апрель 2023г.).
- спортивно-познавательное мероприятие «Знакомство с эколятами» (апрель 2023г.).
- соревнования по легкой атлетике, сдача норм ГТО (май 2023г.)

В 1 «Б» и 2 классах реализован трек «Орленок-Спортсмен» (февраль-март 2023г.).

На уровне основного и среднего общего образования была проведена традиционная школьная спартакиады по видам спорта: лёгкая атлетика, футбол, волейбол, а также внеклассные мероприятия: муниципальные соревнования по волейболу памяти В. Александрова, выпускника школы, погибшего в Афганистане, соревнования по баскетболу памяти А. Горбачёва, выпускника школы, погибшего в Чечне, Кросс наций, Лыжня России, акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», соревнования по армрестлингу, Веселые старты, посвящённые Дню защитника Отечества, фестиваль юнармейских отрядов, Дни здоровья.

Команда спортсменов МБОУ «Суловская СОШ» принимала участие в муниципальных, дивизионных и этапах соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига». где занимала призовые места в следующих видах спорта:

Кузбасская спортивная школьная лига (муниципальный этап)	(юноши)/(девушки).	1 место
Кузбасская спортивная школьная лига (волейбол) (муниципальный этап)	(юноши)/(девушки).	1 место

Кузбасская спортивная школьная лига (настольный теннис)(дивизионный этап)	(юноши)	1 место
Кузбасская спортивная школьная лига (настольный теннис) (дивизионный этап)	девушки).	1 место
Кузбасская спортивная школьная лига (баскетбол)(муниципальный этап)	(юноши)/(девушки)	1 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	(юноши)/(девушки)	2 место

Девять учащихся сдали нормативы и получили 2 юношеский разряд по спортивному туризму.

Большинство учащихся повышают свои нормативы при сдаче комплекса ГТО. На муниципальном этапе в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» приняло участие 91 учащихся.

Мониторинг сдачи учащимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Год	Школьный этап (чел)	Муниципальный этап (чел/%)	Диплом отличника (чел)	Доля % отличников от кол-ва участников 1 этапа
2021-2022	250	97 (39%)	Золотых значков – 22 Серебряных значков – 43 Бронзовых значков – 32	39%
2022-2023	250	91(37% %)	Золотых значков- 91	37 %

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей предметных областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ» за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

тематика заседаний МО отражали основные проблемные вопросы, которые стремится решать методическое объединение.учебные программы по всем предметам пройдены,работу методического объединения учителей предметных областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ» в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.

Методическое объединение в 2023-2024 учебном году продолжит работу по теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях требований обновленных ФГОС-2021 и ФООП».

Цель: Совершенствование новых подходов в обучении технологии, ИЗО, ОБЖ, музыки, физической культуры посредством создания условий для самореализации учащихся и их успешной социализации в современном обществе.

Задачи:

1. Повысить уровень компетенции педагогов в области развития различных сторон личности учащихся, способствующих их активной деятельности в процессе обучения.

2. Выявлять и развивать творческий потенциал и природные задатки каждого ребенка; воспитать в них чувство ответственности.

3. Осуществлять содействие в становлении личности ученика в процессе профессионального самоопределения.

4. Создание мотивационных условий для повышения квалификационных категорий учителей МО и участия в профессиональных конкурсах.

5. Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей учащихся.

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Определено **понятие комплексной безопасности ОУ**, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «Суловская СОШ» в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Учреждения является организация охраны сооружений и территории с целью защиты учащихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования Учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и учащихся в период их нахождения на территории и в здании и упорядочения работы Учреждения были изданы приказы.

МБОУ «Суловская СОШ» оборудована системой видеонаблюдения, на монитор поступают сигналы с камер видеонаблюдения.

Пропускной режим в здании Учреждения контролируется электронной системой «СКУД», а также вахтером в дневное время, сторожами - в ночное время.

При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, дежурный учитель и техперсонал.

В связи с усилением пропускного режима вход в здание школы ограничен. Все посещения регистрируются в «Журнале посещений» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

Учащиеся не могут покинуть здание во время учебных занятий без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Учреждение оснащено:

- электронной системой «СКУД»;
- ручным металлодетектором;
- стационарным металлодетектором;
- системой противопожарной сигнализации с выводом на пульт ПЦО, речевым оповещением об эвакуации;
- шлагбаумом при въезде на территорию;
- системой видеонаблюдения на территории и в здании школы;
- кнопкой экстренного вызова Росгвардии;
- телефоном с определителем номера;
- наружным освещением.

Проводятся практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты изнутри;
- постоянный состав Учреждения прибывают на свои рабочие места за 15 минут до начала занятий с целью проверки на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- ежедневно заместитель руководителя по БОП проверяет территорию школы на предмет безопасности;

- проведены тренировочные эвакуации: «Действия работников и учащихся при ЧС»;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва;
- составлена памятка «Правила поведения при угрозе возникновения террористического акта»;
- составлены инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве», «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва»;
- при проведении массовых мероприятий осуществляют дежурство сотрудники полиции;
- учащимися 5-11 классов просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой», «Хроника террора», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Правила поведения на льду».

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
 2. Ежемесячно комиссионно проверялись запасные выходы, пути эвакуации
 3. Ежеквартально обслуживающей организацией проверялась система АПС.
 4. В августе проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
 5. Проведены учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.
 6. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы с составлением акта.
 7. Проведён первичный и повторный инструктажи детей по мерам пожарной безопасности (сентябрь, январь).
 8. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.
 9. Имеется стенд по правилам пожарной безопасности.
 10. С учащимися школы просмотрены учебные фильмы «Правила поведения при пожаре в школе», «Правила пожарной безопасности», «Эвакуация из школы при пожаре», «Огнетушители: принцип работы и метод использования», «Азбука пожарной безопасности», «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре», серия мультфильмов «Правила поведения детей при пожаре».
 11. Организован прием дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны.

Мероприятия по электробезопасности:

запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,
- применение электрических приборов с открытыми спиралями,
- использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов.

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ).

Электрощитовая, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях Учреждения проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заведующей хозяйством. Электрощитовая закрыта на замки. Электрические розетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- в начале и конце учебного года, а также перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктажи по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул.

- в начале каждой четверти проводится инструктаж по правилам поведения в автобусе с учащимися, пользующимися школьным автобусом;

- на 2-ом этаже размещен стенд по правилам дорожного движения;

- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- с учащимися в рамках месячника безопасности проведены следующие мероприятия:

1. Игра "Безопасные дороги";

2. Викторина «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»;

3. Беседа «Азбука дороги – дорожные знаки»

4. Просмотрены учебные фильмы «Правила дорожного движения», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «ПДД и велосипедисты»; «ПДД для школьников. Дорога в школу», «Учим правила дорожного движения- учащиеся начальной школы просмотрели серию мультипликационных фильмов «Азбука безопасности на дорогах», «Безопасность детей в транспортном мире», «Пешеходный переход».

Таким образом, в МБОУ «Суловская СОШ» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Педагогический коллектив, каждый учитель является гарантом безопасности учащихся.

Однако, несмотря на большую работу, проводимую в данном направлении, необходимо учесть следующие предложения:

1. В 2023 - 2024 учебном году продолжить работу по профилактике детского травматизма и травматизма среди персонала Учреждения.

2. Проводить объектовые тренировки 1 раз в квартал по эвакуации учащихся и сотрудников из здания Учреждения при пожарах, различных ЧС и угрозах теракта.

3. Усилить пропускной режим в здание Учреждения с использованием СКУД на центральном входе средней школы.

4. Продолжить в 2023-2024 учебном году работу по военно-патриотическому и гражданско-правовому воспитанию молодежи.

5. Проводить профилактическую работу, направленную на приобщение учащихся к здоровому образу жизни с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Педагогический коллектив МБОУ «Суловская СОШ» в 2022-2023 учебном году продолжил работу над созданием благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности каждого учащегося, его творческой активности в спорте и различных сферах социально значимой деятельности, а также над созданием единой воспитательной атмосферы школы, которая бы способствовала успешной социализации и личностному развитию учащегося по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС

-гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских

традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Содержание воспитания учащихся в МБОУ «Суловская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** учащихся в МБОУ «Суловская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, формирование чувства взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания учащихся в МБОУ «Суловская СОШ»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения учащимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе,

окужающим людям и жизни в целом.

Ключевыми темами основных воспитательных мероприятий в 2022-2023 учебном году были: 78-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне, 80-летие Победы над немецко-фашистскими войсками в Курской, Сталинградской битвах, прорыву блокады Ленинграда, 100-летие Н.И. Масалова- легендарного героя- кузбассоца, Год педагога и наставника.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Суловская СОШ» планируется и осуществляется на основе реализации Программы воспитания и календарных планов воспитательной работы в единстве учебной и воспитательной деятельности по модулям:

Инвариантные модули:

1. «Классное руководство»
2. «Урочная деятельность»
3. «Внеурочная деятельность»
4. «Взаимодействие с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профорентация»
7. «Основные школьные дела»
8. «Внешкольные мероприятия»
9. «Социальное партнерство»
10. «Профилактика и безопасность»
11. «Организация предметно- пространственной среды»

Вариантные модули

- 12 «Я – Кузбассовец»

Модуль «Классное руководство» (инвариантный)

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом МБОУ «Суловская СОШ»; реализуют Программу воспитания школы. Круг обязанностей: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями учащихся (законными представителями). В школе 16 классных руководителей.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Классные руководители осуществляют воспитательную деятельность на основе локальных актов, обеспечивающих деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы, согласно школьным целям и задачам воспитания. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах представлен в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе М.И. Шиловой. Процент учащихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75 %.

Мониторинг уровня нравственной воспитанности учащихся
на конец 2022-2023 учебного года (по методике М.И. Шиловой)

Класс	Кол-во учащихся	Уровень воспитанности			
		высокий	хороший	средний	низкий
1а	13	2	4	6	-
1б	14	3	7	4	-
2	23	17	3	3	-
3	20	6	6	4	4
4а	15	3	3	6	3
4б	16	8	4	4	-
Итого	103 учащихся	38	27	27	7
5а	17	-	7	6	2
5б	17	3	6	8	-
6а	16	7	-	6	3
6б	11	1	4	6	-
7а	14	4	3	2	5
7б	16	4	4	8	-
8	25	11	5	8	-
9а	14	3	5	4	2
9б	15	2	4	7	2
Итого	143 учащихся	33	42	52	11
10	4	4			
11	4	3		1	
Итого 10-11 классы :	8 учащихся	7	-	1	-
Итого по школе	254	83	71	87	19

Классные руководители 1-11 классов с 1 сентября 2022 года начали реализацию рабочей программы курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Разговоры о важном». Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у учащихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий были приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Модуль «Школьный урок» (инвариантный)

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Педагоги школы наполняют содержательную сторону уроков так, чтобы развивалась самостоятельность, познавательная активность учащихся, формировались культурно-нравственные ценности и навыки поведения. Воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, соответствует принципам развивающего обучения.

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов,

проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями учащихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (инвариантный)

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводились по понедельникам первым уроком еженедельно.

Отмечается 100% охват учащихся программами внеурочной деятельности. По окончании учебного года результаты деятельности были представлены на творческих отчетах.

В организации досуговой деятельности учащихся в возрасте с 14 лет с сентября 2021 года используем «Пушкинскую карту», дающую возможность учащимся за счет федерального бюджета посещать объекты культуры. За истекший период учащимися посещены мероприятия, проводимые в кинотеатре «Юбилейный», в МБУК «Суловский СДК», в МБУК «Суловская модельная библиотека», ОО «Праздник», филиале АУК «Кузбасский государственный краеведческий музей» в деревне Шестаково палентологический интенсив «Животные мелового периода».

Модуль «Взаимодействие с родителями» (инвариантный)

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей (законных представителей), повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате воспитательно-образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семье в МБОУ «Суловская СОШ» налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся по следующим направлениям:

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское	Классные родительские собрания по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности в школе и классе, по осуществлению воспитания с учетом возрастных особенностей школьников. Беседы с родителями 9,11 классов «Государственная итоговая аттестация», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Итоговое собеседование в 9 классе» Индивидуальные консультации классных руководителей, администрации по оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) учащихся, Диагностические исследования,
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений, организация рейдов совместно с сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной и исследовательской деятельности

С целью обеспечения доступности и открытости педагогическим коллективом осуществляется активизация работы на школьном сайте, в родительских группах в социальных сетях, организация работы родительского контроля за качеством питания учащихся в школьной столовой.

В мае месяце классные руководители заполнили мониторинг «Уровень включенности родителей в воспитательно- образовательную деятельность класса»

Класс	Уровень включенности (кол-во человек)		
	Низкий	Средний	Высокий
1а	4	5	4
1б	2	5	8
2	2	15	6
3	5	8	7
4а	5	4	6
4б	1	5	10
Итого	19	42	41
5а	5	8	4
5б	3	5	8
6а	3	10	3
6б	4	4	3
7а	4	5	5
7б	4	5	7
8	7	10	8
9а	3	5	6
9б	3	5	7
Итого	35	55	51
10	-	4	-
11	1	1	2
Итого 10-11 классы:	1	5	2
Итого по школе	53	102	94

Модуль «Самоуправление» (инвариантный для ОО, СО вариативный для НОО)

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Суловская СОШ» помогает воспитывать в учащихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет учащимся широкие возможности для самовыражения и самореализации, готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся в начальной школе не всегда удаётся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление трансформируется посредством классных руководителей в детско-взрослое самоуправление.

Смысл ученического самоуправления направлен на обучение учеников основам демократических отношений в обществе, в умении их управлять собой, своей жизнью, ученическим коллективом. Ученическое самоуправление в МБОУ «Суловская СОШ» осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность Ученического совета школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для учащихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т. п.);
- через деятельность Комиссии дисциплины и порядка, для организации дежурства по школе, для учета опоздавших и пропустивших уроки, для выявления нарушителей дисциплины;
- через деятельность Совета командиров для облегчения распространения значимой для учащихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся актива класса, представляющего интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штабы работы с учащимися младших классов);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и классных дел;
- через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Команда учащихся школы приняла активное участие в региональном сетевом кампусе «Шевели мозгами»

В школе созданы и успешно реализуют свою работу школьный спортивный клуб «Пять колец», школьный театр «Этюд» (регистрация во всероссийском реестре пройдена). С 2019 года в школе осуществляет свою деятельность отряд «Патриот» местного отделения Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», спортивно-оздоровительную работу осуществляет школьный спортивный клуб «Пять колец». За истекший период количество членов школьного отряда «Патриот» местного отделения Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического общественного движения «Юнармия» выросло на 67 человек.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществлялась через:

- организацию общественно полезных дел, волонтерских акций, дающих учащимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, селу; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь, оказываемая учащимися труженикам тыла, вдовам ветеранов Великой Отечественной

войны, ветеранам педагогического труда (акции «Добрая помощь заботливых рук», «Вниманием согретые года», «Поздравительная открытка»); участие учащихся в работе на пришкольном участке, в благоустройстве территории школы и села (акции «Чистое село», «Памятник», «Цветущая школа», «Зеленая весна»)

- празднования знаменательных для членов объединения событий (День рождения творческого объединения «Свежий ветер», праздник «Виват, «Алые паруса», - любовь, мечта и чудеса!), День юнармейца, День организаций.)

В рамках организации военно-патриотического воспитания были проведены мероприятия:

- всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» (январь 2022);
- школьная акция «24 пятерки в дневнике. ЗаНаших.ZaРоссию»
- муниципальная акция «Ангелы в белых халатах», поздравление медицинских работников (март 2022);
- всероссийская акция к Международному женскому дню «Вам, любимые», поздравление женщин села (март 2022);
- муниципальная акция «МЫ ЗА РОССИЮ», спортивная эстафета среди юнармейцев (март 2022);
- классный час «Крымская весна. Мы вместе»
- региональный фотоконкурс «Я и мой мир»
- классный час «Историческая правда»
- турнир по баскетболу памяти А.Горбачева, выпускника школы, погибшего в Чечне (февраль 2022);
- Урок Российского Парламентаризма
- космическая викторина, посвященная Дню космонавтики, (апрель 2022)
- фестиваль военно-патриотической песни «Красная гвоздика»
- всероссийская акция «Письмо солдату»;
- всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Рисуем Вечный огонь»
- акция «Бессмертный полк»
- митинг, посвященный Дню Победы;
- межмуниципальный слет детских общественных объединений и организаций «Будь в движении» (май 2022).

19 мая 2023 года состоялось торжественное открытие первичного отделения общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В 2022 году была проведена подготовительная работа по назначению советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Педагогом – претендентом на должность советника пройдено обучение на платформе корпоративного университета РДШ по программе «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями», представлено портфолио региональному координатору советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, составлен план работы советника по воспитанию на январь – май 2023 года. Советник по воспитанию назначен приказом директора с 1 января 2023 года.

С целью определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе была проведена диагностика «Уровень развития классного коллектива»

класс	Показатели развития классного коллектива								Уровень развития
	Самоуправление	Общественное мнение	Дисциплина и взаимная требовательность	Сотрудничество и согласованность в работе	Стремление к общению в свободное время	Дружба и взаимопомощь	Творческое самовыражение личности	Всего баллов	
2	4	4	4	4	5	4	4	29	средний
3	4	4	4	4	5	4	4	29	средний
4а	3	4	4	3	4	4	4	26	средний
4б	3	4	4	3	4	4	4	26	средний
5а	3	4	4	3	5	5	3	27	средний
5б	4	4	4	4	5	4	5	30	средний
6а	4	5	4	4	5	3	4	29	средний
6б	3	4	4	3	4	4	4	26	средний
7а	4	4	4	5	5	4	4	30	средний
7б	4	4	4	5	5	4	4	30	средний
8	5	4	4	4	5	4	4	30	средний
9а	4	4	4	4	4	4	4	28	средний
9б	4	4	4	4	4	4	4	28	средний
10\1 1	5	4	4	4	5	4	5	27	средний

Модуль «Профориентация» (инвариантный для ОО, СО вариативный для НО)

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению в рамках урочной и внеурочной деятельности

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
 - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
 - проведение профконсультаций школьников;
 - осуществление психофизиологической диагностики способностей;
 - проведение работы с родителями (законными представителями) о выборе профессии их детьми;
 - проведение профпроб;
- работа на профориентационных платформах «Билет в будущее», «Профориентир», «За собой».

Организация профориентационной работы с учащимися школы осуществляется в рамках реализации областного проекта «Сто дорог - одна моя» и дорожной карты. В течение учебного года прошли следующие мероприятия:

Дата	Название, форма мероприятия
Сентябрь	Единый областной день профориентации «Урок успеха», посвященного Дню Знаний

Октябрь	Ежегодная профориентационная акция «День IT-знаний» Урок- презентация ,посвященный теме видеотехнологии
	Всероссийская профориентационная неделя «Найди свое призвание!» для учащихся 8-11 классов
Ноябрь	Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов
Декабрь	«Разнообразный мир рабочих профессий» Профориентационное мероприятие, посвященное Дню инвалидов в России
Январь	Кейс- уроки для старшеклассников на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»
Январь	«Все профессии важны, все профессии нужны!» Защита проектов профориентационной тематики учащимися начальной школы
Февраль	«Безопасного тока не бывает» Встреча и беседа с сотрудниками РЭС
	Конкурс семейных сочинений «Профессии нашей семьи»
Март	Участие в областной акции «Педагог! Нет звания выше на свете!», посвященной Году педагога и наставника.
	Интерактивная профориентационная игра «В педагоги бы я пошел, пусть меня научат....»
	«Школьные годы» конкурс рисунков
	«Педагог – профессия или призвание?» Конкурс эссе.
	«Готовность школьников к выбору педагогической профессии» Анкетирование
	«Диалог о важном: учитель-наставник» Видеоинтервью
Апрель	Участие в областной акции «Мой главный учитель»
	Участие в профориентационном мероприятии «Ярмарка учебных мест-2023»
Май	Музейный урок «История. Профессия. Мы».
	Просмотр видеоролика «Учитель – это навсегда»
В течение года	Просмотр открытых уроков на портале «Проектория»
	Работа по реализации профориентационного проекта «Старт-ПРОфи СПО», разработанного специалистами управления образования Мариинского муниципального округа.
	Профориентационная суббота (Встреча с выпускниками школы, студентами ВУЗов, СУЗов)
	Знакомство учащихся с рынком образовательных услуг Кемеровской области-Кузбасса (просмотр видеороликов, размещенных на профориентационном портале Кузбасса «Профориентир»)
	Родительские собрания: - «Хочу, могу, надо». Изучение склонностей и способностей ребенка - «Что значит – выбирать профессию?» - «Развитие ребенка во внеурочной деятельности» - «Когда не поздно выбирать профессию?» - «Особенности запроса региона на профессии» . -«Роль родителей в выборе учащимся будущей профессии»

Модули «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство»
(инвариантные)

Социальное партнерство понимается как особый вид совместной деятельности между субъектами образовательной деятельности, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

Социальное партнерство – средство для развития социальной компетентности учащихся, формирования способности к нравственному выбору, обеспечения духовного, творческого развития учащихся. ОО целенаправленно работает с социальными партнерами, общественными организациями в выборе совместных форм воспитательной деятельности с целью создания единого воспитательного пространства для развития личностного потенциала учащихся. В 2022-2023 учебном году согласно сетевому взаимодействию с МБУ ДО «Дом детского творчества» проходила профориентационная работа с учащимися, в том числе и на профориентационных платформах «Билет в будущее», «Засобой», в условиях внешних связей было организовано участие учащихся в профпробах по широкому спектру компетенций, проводимых на базе ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны», ГПОУ «Мариинский политехнический техникум». Организация духовно-нравственного, патриотического, экологического воспитания учащихся проходит в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры: сельской модельной библиотекой, Домом культуры, музыкальной школой, спортивно-оздоровительная, культурно-просветительская работа, направленная на формирование ЗОЖ – с Центром дополнительного образования детей, с Центром диагностики и консультирования.

Модуль ««Основные школьные дела» (инвариантный)

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Ключевыми темами основных воспитательных мероприятий в 2022-2023 учебном году были: 78-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне, 80- летие Победы над немецко-фашистскими войсками в Курской, Сталинградской битвах, прорыву блокады Ленинграда, 100-летие Н.И. Масалова- легендарного героя- кузбассовца,

2022 год был посвящен культурному наследию народов России, 2023год – год педагога и наставника в России.. В 2022- 2023 учебном году проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и Кемеровской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Включили в Программу воспитания школы церемонию поднятия флага России (каждый рабочий понедельник), спуска флага России (каждую рабочую субботу), продолжили традицию выноса флага России на торжественных и праздничных мероприятиях.

Циклограмма годовых ключевых дел (коллективные творческие дела - КТД)

№	Название ключевого дела	Оценка выполнения
1	«День самоуправления»	Активность учащихся в КТД -100%,хорошая организация, интерес со стороны учащихся
2	День самоуправления	
3	Фестиваль патриотической песни «За наших! За Россию!»	Не принял участие по объективным причинам 9а класс. Высокая эмоциональность и патриотичность мероприятия
4	«К нам приходит Новый год!»	Не все учащиеся проявили интерес к данному событию Хорошая включенность актива школы в подготовку и проведение праздников для учащихся всех уровней обучения.
4	Крутой маршрут «Виват, Алые паруса,- любовь. Мечта и чудеса!»	Проявлена большая инициатива при составлении маршрутов и творческих заданий
	Вахта Памяти	Увеличение количества участников акций в рамках празднования Дня Победы

Модуль «Профилактика и безопасность» (инвариантный)

Особо важным направлением работы школы является безопасность жизнедеятельности и работа с детьми «группы риска». В связи с этим целью школы является формирование правосознания и правовой культуры школьников. В процессе реализации этой цели решаются следующие задачи:

- создание системы профилактики детской безнадзорности, предупреждения правонарушений среди школьников;
- создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей, вооружению их знаниями о правах, обязанностях, научить соблюдать законы;
- создание системы работы по формированию здорового образа жизни;
- создание условий, направленных на решение проблем, связанных с детством, обеспечивающих защиту прав и интересов несовершеннолетних;
- объединение усилий заинтересованных служб в работе по профилактике правонарушений. Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе действует Совет профилактики школы. В рамках выполнения профилактических задач в школе были проведены следующие мероприятия:
 - организована 100 % досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время;
 - организована работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы;
 - составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания; семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия;
 - организован ежедневный контроль за посещаемостью учащимися школы;

Педагогический коллектив МБОУ «Сусловская СОШ» систематически проводит профилактическую работу по недопущению гибели несовершеннолетних в результате несчастных случаев на водных и иных потенциально опасных для жизни несовершеннолетних объектах, в пожарах и ДТП.

В целях профилактики гибели и травмирования детей в результате пожаров и отравления угарным газом, для осуществления мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований пожарной безопасности были проведены следующие мероприятия:

- *классные часы по темам пожарной безопасности:
 - причины пожаров;
 - профилактика пожаров по причинам детской шалости с огнем;
 - профилактика пожаров по причине неосторожного обращения с огнем, в том числе при курении;
 - последствия пожаров для человека и природной среды;
 - последствия отравления угарным газом; опасность ожогов пламенем
- *размещены плакаты по осторожному отношению с огнём
- *открытый урок ОБЖ, посвященный « Дню пожарной охраны России»,
- *педагоги МБОУ «Сусловская СОШ» делают рассылку в родительские группы в социальных сетях листовок, разъясняющих правила пожарной безопасности для детей и взрослых.

* Проведена разъяснительная работа о недопустимости оставления малолетних детей без присмотра.

*проведены беседы с учащимися по соблюдению правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному пользованию бытовыми электроприборами.

Работа с целью привития учащимся навыков безопасного поведения в условиях дорожно-транспортной среды и профилактики ДТП была проведена согласно календарному плану воспитательной работы школы, его модулю «Профилактика и безопасность » и плану занятий кружка внеурочной деятельности «Основы безопасности» в 1-4 классах. За отчетный период были проведены следующие мероприятия: Ежедневная минутка безопасности после последнего урока, учебные тренировки по эвакуации учащихся и работников школы, творческий конкурс

«Дорожный знак», час общения «Мои безопасные каникулы», мероприятия в рамках акции «Безопасный лед»

С целью профилактики травматизма учащихся на железной дороге в МБОУ «Суловская СОШ» проведены следующие мероприятия:

* Просмотр видеоролика «Железная дорога- зона повышенной опасности»,

*Час знакомства с правилами безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте с участием старшего инспектора НпДН линейного отделения на станции Мариинск .

*Классные родительские собрания с доведением до родителей информации о возможных рисках нахождения детей на железнодорожных путях без сопровождения взрослых, требований о необходимости соблюдения правил безопасности.

Модуль «Организация предметно- пространственной среды» (инвариантный)

Окружающая предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

-оформление внешнего вида здания, коридоров МБОУ «Суловская СОШ» государственной символикой Российской Федерации, Кемеровской области- Кузбасса, Мариинского муниципального округа (флаг, герб),;

-организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

-размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, героев и защитников Отечества;

-изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

-организацию и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

-разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» -памятных досок;

-оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и учащихся и т. п.;

-подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ учащихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

-поддержание эстетического вида и благоустройство всех классных комнат, озеленение школы и пришкольной территории;

-поддержание и использование спортивной многофункциональной площадки, зон активного и тихого отдыха;

-создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые учащиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

-разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

-разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание учащихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В течение учебного года были организованы фотозоны ко Дню Учителя, Новому году,

Последнему звонку, тантамареска (тематический стенд для фотосъемки)ко Дню сибирского купечества, классные коллективы оформляли кабинеты к Дню Знаний, новогодним праздникам, окна кабинетов к 1 Мая, Дню Победы .

Модуль «Я – Кузбассовец» (вариантный)

Цель данного модуля : реализация воспитательного потенциала военно-патриотической работы в целях формирования:

- а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края;
- б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого;
- в) желания продолжать свой жизненный путь в регионе/муниципалитете;
- г) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины.

Работа педагогического коллектива по реализации данного модуля строилась на основе реализации областной программы патриотического воспитания «Я- Кузбассовец», муниципальной программы патриотического воспитания учащихся ОО с «Сусловская модельная библиотека», сельским краеведческим музеем Боевой славы, с МБУК « Сусловский СДК», местным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Мариинского муниципального округа. Педагоги и учащиеся 8-11 классов участвовали в областной «Школе волонтеров локальной истории», в анкетировании федерального проекта «Без срока давности», в анкетировании проекта по повышению уровня духовно-нравственной культуры «Народное единство: история, культура, герои», анкетировании учащихся школы «Уровень патриотического сознания учащихся МБОУ «Сусловская СОШ»». В течение учебного года были проведены региональные уроки истории согласно Региональному компоненту:

7 сентября В г. Кемерово на правом берегу реки Томи, на Красной Горке воздвигнут обелиск в честь первооткрывателя кузнецкого угля Михайлы Волкова.

10 декабря 100 лет со дня рождения почетного гражданина города Берлина, города Вайсенфельсе, Тяжинского района и поселка Тяжин, Героя Кузбасса Николай Иванович Масалов.

26 января 80 лет со дня образования Кемеровской области

23 февраля 105 лет со дня рождения известного советского поэта Василия Дмитриевича Федорова

7 марта 95 лет со дня рождения советского писателя, лауреата Государственной премии РСФСР им. М. Горького, премии Ленинского комсомола Владимира Алексеевича Чивилихина
Учащиеся участвовали в социально-значимых проектах и акциях: «Чистое село», «Цветущая школа», «Памятник», «Теплом согретые года».

По итогам воспитательной деятельности в 2022-2023 учебном году положительными в работе школы являются следующие моменты:

- создание штаба воспитательной работы;
- еженедельная торжественная церемония поднятия Флага Российской Федерации
- системное проведение занятий «Разговоры о важном»;
- начало деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- вступление учащихся и педагогов в РДДМ «Движение первых»
- регистрация на всероссийской программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»
- наличие системы работы с учащимися, проявляющими способности (успешное участие в конкурсах разных уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- организация патриотического воспитания;

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация системной работы ученического самоуправления
- увеличение количества учащихся, пристрастных к вредным привычкам (электронная сигарета)
- стойкое несоблюдение многими учащимися школьной формы

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и классов через создание и деятельность школьного Совета первых и активное участие в Днях единых действий РДДМ «Движение первых».
2. Совершенствовать профориентационную работу через реализацию основного уровня Профминимума учащихся 6- 11 классов.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
4. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
5. Работать над повышением уровня духовно-нравственного, патриотического воспитания через успешное использование в системе школьного воспитания еженедельных занятий «Разговоры о важном» и церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации.

В организации воспитательной деятельности ОО большую роль играет **школьная библиотека**.

В течение 2022 – 2023 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана воспитательной работы.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека оборудована небольшой зоной для читателей. Имеется 10 стеллажей (двусторонних) для размещения литературы. Библиотека оснащена компьютером. Читальный зал в библиотеке занимает совмещенное с абонементом помещение.

Показатели библиотечной статистики за 2022-2023 учебный год.

Основные показатели:

- Читатели - 228
- Фонд всего (общий – 8203)
 - * учебники: 2138
 - * художественная и методическая литература: 6065

Средние показатели библиотеки:

- книговыдача – 2253
- Число посещений читателями библиотеки – 1185

В течение 2022-2023 учебного года по плану школьной библиотеки оформлялись тематические полки: «Звонит звонок: школьный начинается урок», «Моя Россия – без терроризма», «Здоровье планеты – твоё здоровье», «Мама – первое слово», «Знайте, правила дорожного движения как таблицу умножения», «Дарите книги с любовью», «Во славу Отечества», «Учитель и война», «Ленинград – город герой», «Поэтическая мозаика», «В дни каникул не скучай! Бери книгу и читай!», «Дорогами мужества».

В библиотеке оформлена постоянно действующая выставка «Писатели – юбиляры».

Работа с читателями проводилась согласно плану школьной библиотеки. Основное направление работы библиотеки – это привлечение детей к чтению, значимость книги в жизни каждого.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой. Учащиеся регулярно в течение года посещают сельскую библиотеку, участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания.

Своевременно списывается устаревшая и ветхая литературу, ремонтируются книги.

Учащиеся обеспечены учебниками по всем преподаваемым предметам, используется библиотечный фонд школы. Обеспечение учебной литературой производится на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников». Пополнение библиотечного фонда происходит за счёт субвенции и акции «Подари учебник школе» от учащихся. В этом учебном году в акции приняли участие 4б класс (классный руководитель Хряцова Л.И.), 9а класс (классный руководитель Маст Е.А.).

В этом году для учащихся за счет учебной субвенции приобретено 466 учебника.

Вся работа по продвижению книги и чтения построена так, чтобы читателей школьной библиотеки научить работать с информацией имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и нетрадиционных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации.

Осуществлённый анализ работы школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год позволяет признать её удовлетворительной.

Главная цель работы социального педагога в школе – это социальная защита учащихся, их развитие, воспитание, образование, организация условий для социальной адаптации учащихся

Основные задачи работы социального педагога в 2022-2023 учебном году заключались в следующем:

1. Координировать работу с учителями-предметниками и классными руководителями по вопросу оказания психолого-педагогической и материальной помощи семьям и учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и стоящими на профилактическом учёте.
2. Оказывать социальную защиту и поддержку семьям и детям, относящимся к льготным категориям (опекаемые и приемные, многодетные, малообеспеченные, дети, участники СВО).
3. Проводить работу по профилактике правонарушений среди учащихся, насилия в семьях и подростковой среде.

Основные направления деятельности:

- социально-педагогическое наблюдение с целью выявления социальных и личных проблем учащихся;
- социально-педагогическая защита прав ребенка;
- социально-педагогическая поддержка семей учащихся
- социально-педагогическое консультирование;
- профилактическая работа, профилактический учет

Социально-педагогическая работа строится на основе межуровневого взаимодействия с социальными службами, социумом села и родителями (законными представителями). Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы (252 учащихся), что позволяет комплексно и всесторонне работать со школьниками.

В плане социально-педагогического исследования с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся в сентябре 2022 года совместно с классными руководителями проведена социальная паспортизация классов и школы в целом.

В воспитательной работе школа учитывает особенности социума. В школе обучаются дети из 191 семьи: полных семей 139 (73%), неполных семей 52 (27%) - 38 семей (20%) являются многодетными, где трое или более детей. Из общего числа учащихся 9 (3,5%) проживают в семьях с замещающими родителями. Детей-инвалидов –1 учащийся (0,4 %), дети с ОВЗ – 2 человека(0.7%). Учащихся ,состоящих на профилактическом учете в ОПДН и КПНиЗП- нет , на внутришкольном учете в течение учебного года– 4 человека (1,6 %), на конец учебного года – 2 человека (выбыли выпускники 9 классов)

Всего учащихся: на конец учебного года – 252 человек в 16 классах-комплектах:

уровень образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Из них: девочек	мальчиков
начальное общее образование	6	101	64	37
основное общее образование	9	143	58	85
среднее общее образование	1	8	4	4
итого	16	252	126	126

Состав учащихся по социальному статусу их семей:

Категория	Количество семей	Количество учащихся
многодетные семьи	38	78 (32- НОО, 46- -ООО)
неполные семьи	52	69 (19- НОО, 39-ООО, 11-СОО)
малообеспеченные семьи	19	34
семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП, ОПДН	4	6
семьи, состоящие на внутришкольном учете	4	6
учащиеся, состоящие на профилактическом учете в ОПДН и КПНиЗП		нет
учащиеся, состоящие на внутришкольном учете		2
опекаемые и приемные	6	9
дети-инвалиды		1
дети- ОВЗ		2

Неблагополучие семей в селе обусловлено в первую очередь алкоголизмом, безработицей родителей. Следствием злоупотребления родителями алкогольных напитков является: недостаток внимания, воспитания (а иногда и полное его отсутствие) по отношению к детям, отсутствие контроля, предоставление полной самостоятельности несовершеннолетним. В течение учебного года в подконтрольные семьи регулярно были организованы рейды социального педагога совместно с классными руководителями, инспектором ОПДН. Давались рекомендации, осуществлялась различного рода помощь. Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, которые не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. В ходе встреч разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком.

В школе стало уже доброй традицией, когда педагоги оказывают материальную помощь нуждающимся семьям. Регулярно велся учет пропусков, опозданий детей из неблагополучных семей, уровня подготовки ими домашнего задания, оказывалась психолого-педагогическая

помощь детям и их семьям. Проведено обследование социально-бытовых условий жизни детей, находящихся под опекой и в приемных семьях. В январе 2023 года после индивидуальных консультаций социального педагога все опекуны успешно сдали отчеты об использовании материальных средств. С каждым опекуном проводятся беседы об их ответственности за воспитание, развитие и здоровье детей.

В июле социальным педагогом была оказана помощь малообеспеченным семьям в сборе документов для участия во Всекузбасской акции «Первое сентября – каждому школьнику».

С целью формирования установки на здоровый образ жизни и расширения знаний учащихся о различных аспектах, составляющих здоровье человека, регулярно проводятся индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике алкоголизма, курения, наркомании, вейпинга. Традиционно проводятся циклы мероприятий в рамках ежегодных антинаркотических акций:

«Классный час»

- «Призывник»

- «Родительский урок»

- «Будущее без наркотиков»

- «Дети России»

- «Летний лагерь – территория здоровья».

В течение года регулярно обновлялась информация на стенде «Информация для родителей». В течение года проведены областные социологические исследования по теме «Образ России в представлениях современной молодежи», «Сформированность социального опыта учащихся первых классов», «Сформированность социального опыта учащихся sixth и десятых классов», «Удовлетворённость качеством образования». социальное-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья учащихся, в частности организации горячего питания в школьной столовой.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 года «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» учащиеся начальных классов (103 учащихся) с 1 сентября 2020 года получают бесплатное горячее питание (завтрак). Бесплатное двухразовое питание в соответствии с Законом Кемеровской области от 14.11.2005 года № 123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области» получают 24 учащихся из многодетных малообеспеченных семей. На основании Постановления администрации Мариинского муниципального района от 17.07.2015 №575-П «О дополнительных мерах социальной поддержки семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» частично оплачиваемым питанием охвачен 1 учащийся, во исполнение Решения Совета народных депутатов Мариинского муниципального района от 23.12.2016 №69/5 «О предоставлении социальной поддержки детям, обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях Мариинского муниципального района» льготным бесплатным питанием в период учебного года (завтрак и обед) пользуются дети-инвалиды (1 учащийся), учащиеся сельских территорий, находящиеся на транспортном обслуживании (подвозе) (13), 2 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Горячим питанием за счёт родительских средств обеспечены 98 учеников.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Координировать работу с учителями-предметниками и классными руководителями по вопросу оказания психолого-педагогической помощи семьям и учащимся, оказавшимся в социально опасном положении.
2. Оказывать социальную защиту и поддержку семьям и детям, относящимся к льготным категориям (опекаемые и приемные, многодетные, малообеспеченные, дети из семей участников СВО).
3. Проводить работу по профилактике правонарушений среди учащихся, насилия в семьях и подростковой среде и организации профилактического учета учащихся.

Анализ состояния образовательной и воспитательной деятельности за 2022-2023 учебный год дает основание продолжить в 2023-2024 учебном году работу по проблеме *«Необходимость обеспечения выполнения требований ФГОС-2021, ФООП путем формирования единого образовательного пространства»*

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель – создание условий для выполнения требований ФГОС-2021, ФООП и исполнения требований действующего законодательства Российской Федерации в области образования через реализацию Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для качественной подготовки к промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников.
2. Продолжить реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования и ФООП.
3. Продолжить работу по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.
4. Создать условия для реализации Единой модели профессиональной ориентации (профминимума) учащихся 6-11 классов.
5. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через реализацию основных направлений общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи», медиacentра «В фокусе» и развитие органов ученического самоуправления.
7. Сохранять и укреплять здоровье учащихся в рамках реализации требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».
8. Формировать у учащихся современную культуру безопасной жизнедеятельности.
9. Обеспечить безопасными и комфортными условиями всех участников образовательных отношений.

Основным направлением работы образовательной организации в новом учебном году является обновление образовательной и воспитательной деятельности в рамках:

- реализации требований ФГОС- 2021 и ФООП;
- реализации модулей Программы воспитания;
- работы ОО по Программе развития МБОУ «Суловская СОШ»;
- муниципальной инновационной площадки "Создание в МБОУ "Суловская СОШ" организационных и методических условий функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста».

В 2023-2024 учебном году планируем обсудить проблемы на Педагогических советах:

- Цели и стратегия развития образования. Актуальные вопросы планирования образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год. Принятие и корректировка локальных актов в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.
- Повышение уровня методических и предметных компетенций педагогов как условие реализации ФГОС -2021 и ФООП
- Организация воспитательной деятельности. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» в школе. Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Педагогический коллектив планирует принять участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, проектах, программах, исходя из имеющихся возможностей ОО.

